Escuela Normal de Educación Preescolar.



**Título del trabajo:**

*Evidencia de la Unidad 2*

**Competencias de la asignatura:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Nombre de la alumna:** Ana Paola Peña Farías

**Numero de lista:** 20

**Grado y sección:**3 C

### Nombre del docente: Jazmin Aide Leon Jamaica

9 de noviembre del 2023

Saltillo, Coahuila.

**Introducción**.

En el presente documento, se realiza el diagnostico del grupo de primer año sección “A” a cargo de la docente Perla Berenice Cárdenas Martínez en el jardín de niños “Guadalupe González Ortiz” con la clave de trabajo “05EJN0097C” de sostenimiento estatal ubicado en la prolongación J. González Ortega N° 194 en la colonia Adolfo Ruiz Cortínez, en la cuidad de Saltillo Coahuila.

Se realizara el diagnóstico mediante la observación hacia los niños para poder saber cómo actuar y cuáles son las actividades más adecuadas para su nivel de atención, su método de trabajar, etc… para eso debemos de quitar las barreras de aprendizaje que ponemos como docentes que por ejemplo son acciones tipo decir que el alumno no lo lograra, no hacer las adecuaciones necesarias para que el alumno consiga su aprendizaje significativo o poner trabas en su proceso de aprendizaje.

Sabemos que la inclusión dentro de la escuela *es sustentar el reconocimiento de la igualdad de todas las personas, en dignidad y en derechos, el respeto a las diferencias, la valoración de cada estudiante, el compromiso con el éxito escolar, el énfasis en aquellos que enfrentan mayores desventajas sociales; el combate a cualquier forma de discriminación, y la trasformación de las políticas, las culturas y las practicas de cada centro educativo.* Por eso debemos de implementar acciones y actitudes para mejorar cada día más la calidad de la educación inclusiva.

Diagnostico.

El grupo de primer grado sección A del jardín de niños “Guadalupe González Ortiz” está compuesto de 31 alumnos, donde hay 15 niñas y 16 niños, loa alumnos suelen trabajar con material didáctico novedoso que manipulen y utilicen al tacto, que sea brillante y de diversos colores, sin embargo, también les llama mucho la atención utilizar hojas de trabajo en donde puedan recortar, colorear, dibujar y pegar ya que como son niños muy pequeños y también son amantes de los trabajos simples y no tan complicados ya que pueden llegar al punto de frustrarse por no poder lograr realizar la actividad.

El alumno llamado Dominic esta diagnosticado con autismo, esto mismo impacta en sus acciones ya que suele tener una actitud agresiva, en donde golpea o rompe el material que se le proporciona, aun no se ha logrado que se exprese verbalmente y tampoco que se logre relacionar con sus demás compañeros, aun que también se han notado actitudes amistosas en diversos momentos, ya que es una persona compartida y no suele pelear a menos de que sea provocado.

La educadora hasta ahora no tiene estrategias bien implementadas con él para poder controlar sus actitudes, y esto cae un poco en llantos en el salón porque suele golpear a sus compañeros o romper su material, este tema tiene que ser tratado para que Dominic también pueda lograr su aprendizaje significativo.