Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaEscuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024

Quinto Semestre Sección: C

Curso. Educación inclusiva.

Maestra: Jazmin Aide Leon Jamaica.

**Evidencia unidad 2.**

Competencias Unidad 2:

Claudia Fernanda Herrera Ibarra #14

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 7 nov. 23

**Introducción.**

En el curso de educación inclusiva en la Escuela Normal de Educación Preescolar se nos dio la tarea de identificar y atacar las barreras de aprendizaje (BAP) en nuestro jardín de prácticas. Dicho jardín de nombre jardín de niños Felipa Valdés de Pepi ubicado en la colonia Morelos en la calle 22, en el grado de 1° A, con una cantidad de 31 niños siendo 17 niños y 14 niñas.

Dentro de las diversas barreras que existen dentro de la educación la que resalta dentro del aula es el trastorno del espectro autista (TEA). Pero para dar conocer un poco más a fondo el autismo tenemos que saber que este viene con frecuencia con problemas con la comunicación y la interacción sociales, y conductas o interés restrictivos o repetitivos, la personas con este trastorno pueden tener distintas maneras de aprender, moverse o prestar atención que son algunas de las formas más sencillas de detectar estos tipos de trastornos.

En el aula se encuentra un alumno que tiene dicho trastorno, este en un grado 2 con una edad mental de 1 año y 6 meses. Se puede identificar con una barrera didáctica ya que dentro del estilo del aprendizaje en el alumno no corresponde a su ritmo, dificultando que el alumno pueda generar un aprendizaje como sus demás compañeros. En mis anteriores practicas al no conocer a los alumnos y su ritmo de aprendizaje se detono que las estrategias no consideraran la diversidad dentro del aula, por ende, en diversas actividades el alumno quedaba fuera del grupo.

Para esto debo de saber como tratar y que ajustes razonables debo aplicar para el alumno, ya con las primeras practicas pude detectar que su estilo de aprendizaje es muy manual, donde todo sea manipulable, pero sin tener a los lados cosas que pueda lanzar al aire, ya que el disfruta de lanzar objetos y ver como caen. Esto es solo para evitar accidentes dentro del salón y con los demás alumnos.

A lo largo de ciclo escolar hemos aprendido que todos los niños y niñas tienen derecho a una educación libre y de buena calidad, es por esto por lo que a nosotras como futuras docentes desde nuestras practicas nos es indispensable identificar a los estudiantes que no alcanzan las competencias y aplicar los debidos ajustes para qué su educación sea completa. Por el lado de mi barrera de aprendizaje es indispensable que los demás alumnos conozcan sobre el autismo y sepan que es, se implementaran cuentos donde se trate este tema, actividades donde los alumnos sean de apoyo hacia el alumno con dicha barrera.