**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2023-2024**

****

**3ºC**

**Herramientas básicas para la investigación educativa**

**Titular: Roxana Janet Sanchez Suarez**

**Alumnas:**

**Natalia Monserrat Alonso Moreno #2**

**Zaceht Michel Hernandez Breniz #13**

**Marco metodológico del proyecto de investigación”**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza 8 de noviembre del 2023**

**marco metodológico**

enfoque de la investigación:

En este trabajo, se adoptará un enfoque cualitativo y cuantitativo para comprender y medir de qué manera la pintura favorece el desarrollo de la autonomía de los niños de preescolar. La combinación de métodos permitirá una comprensión más completa del tema.

 Diseño de la investigación:

Muestreo: Se seleccionarán preescolares de edades alrededor de 3 a 5 años de edad, de diferentes entornos educativos y culturales para obtener una muestra representativa, se seleccionarán también educadoras y padres de familia

Recopilación de datos: Se utilizarán observaciones directas de actividades planeadas para favorecer la autonomía evaluando el logro de esta mediante una lista de cotejo, también se hará uso de cuestionarios para recopilar datos cuantitativos. estos más enfocados hacia los padres de familia y educadoras.

Instrumentos: Se toma como base el instrumento la prueba de madurez social de Vineland Está compuesta por la descripción de acciones diferenciadas dispuestas en niveles progresivos de dificultad, para mostrar la capacidad de autonomía que tienen los niños, de la prueba se tomaran algunos ítems para diseñar los cuestionaros para la educadora y los padres de familia,

Procedimiento:

Se llevarán a cabo observaciones directas en dos jardines de niños durante el período de prácticas para evaluar las conductas de autonomía de los niños.

Los cuestionarios se administrarán de manera digital para que la recolección de datos sea más sencilla, dichos cuestionarios se aplicaran a padres de familia y educadoras para obtener sus percepciones sobre la autonomía de los niños.

Análisis de datos:

Los datos cuantitativos se analizaron mediante estadísticas descriptivas y análisis de regresión para identificar posibles factores que influyen en la autonomía de los niños.

Los datos cualitativos se analizarán mediante el análisis de contenido para extraer temas y patrones en las entrevistas

 Ética:

Se obtendrá el consentimiento informado de los padres y tutores de los niños involucrados en el estudio.

Se garantizará la confidencialidad de los participantes y se preservará su anonimato.

Instrumento









