**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Quinto semestre sección C**



**Curso:**

**Herramientas básicas para la investigación educativa.**

**Docente:**

**Roxana Janet Sánchez Suárez.**

**Actividad: Trabajo de investigación**

**Alumnas:**

**Devani Monserrath González Palomo #9**

**Andrea Mayalen Muñiz Limón #17**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

Noviembre 2023

***Marco referencial***

Se encontró una investigación titulada “La integración de las  tecnologías de la información y comunicación (TIC) , en la mediación pedagógica en un grupo de niños y niñas de 4 a 6 años de edad, en la Escuela La Gran Samaria de Heredia”  que contiene un instrumento constituido por 10 preguntas centradas en identificar el tiempo, uso y/o meditación de las TIC en el aula preescolar, en niños y niñas de 4 a 5 años, esta entrevista va dirigida a la educadora del aula que se estudió para esta tesis; por lo tanto contiene preguntas para dar a conocer que cuantas herramientas tecnológicas hay en el aula, si estas son utilizadas en la jornada, si los niños interactúan con las tecnologías, con qué fin las utilizan, cuántos niños muestran poca habilidad en el manejo de estas. Todas estas preguntas se estructuraron con fin   de conocer como es el manejo de las TIC, como los niños interactúan con ellas y si se implementan de manera adecuada en las actividades planeadas, con cuánta frecuencia se implementan y así lograr construir un análisis confiable donde las respuestas que se proporcionan refutaron el tema de esta tesis.

**Marco Metodológico**

El trabajo se llevará a cabo bajo un enfoque cualitativo, ya que se planea utilizar encuestas, entrevistas u otras herramientas de acopio que sean de ayuda para conocer opiniones o saberes respecto al tema elegido, la importancia de las TICS, la familiaridad de las TICS con la comunidad docente, el papel de las Tics dentro del aula, etc.

Por el lado del alumnado, se pretende recopilar información a través de la aplicación de actividades significativas en donde se utilicen las TICS, siempre cumpliendo con un propósito, que en este caso es en base al aprendizaje o aprendizajes esperados que se trabajen dentro del aula en donde se practica.

Instrumento de Observación

objetivo; Identificar el tiempo, uso y/o medición de las TICS en el aula.

1. ¿Con que fin usas la tecnología?
2. ¿En qué aspectos la tecnología te ayuda en el aula?
3. ¿Cuántas herramientas tecnológicas tienen en el aula?
4. ¿Cuántas de estas herramientas utiliza durante la jornada?
5. ¿Cuánto tiempo interactúan los niños y niñas durante el día?
6. ¿En cuantas experiencias de la jornada se utiliza la tecnología?
7. ¿Cuántos niños y niñas participan en estrategias que integren recursos tecnológicos?
8. ¿Para qué utilizan los niños, niñas y docentes los recursos tecnológicos de su aula?
9. ¿Cuántos niños y niñas utilizan de manera directa la tecnología (¿manipulación de recursos tecnológicos?
10. ¿Cuántos niños y niñas muestran menores limitaciones al utilizar la tecnología?
11. ¿En cuáles espacios del aula o institución al utilizar la tecnología?
12. ¿Como los niños, las niñas y la docente utilizan la tecnología?