



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2023-2024.

Lenguaje y comunicación en preescolar.

Lenguaje y comunicación

Maestra Alejandra Isabel Cárdenas González.

Alumna Lizy Morales Sánchez.

1A - #19.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

11 de noviembre del 2023.

LENGUAJE Y COMUNICACION EN PREESCOLAR



LENGUA MATERNA ESPAÑOL

Fomenta que utilicen prácticas sociales de lenguaje, fortalecer su participación, ampliar sus intereses resolver sus necesidades comunicativas, expresarse oralmente e integrarse a la cultura escrita con la apropiación del sistema de escritura, experiencias de leer, interpretar y producir textos.

ENFOQUE PEDAGÓGICO

Que logren expresar sentimientos, opiniones, percepciones oralmente
Enunciados más largos y articulados, poner en juego su comprensión y reflexión de lo que dicen, a quien, como y para que, crear oportunidades para hablar, aprender a utilizar nuevas palabras y expresiones, construir ideas más completas, coherentes y ampliar su escucha.

Adquirir confianza seguridad, relacionarse, integrarse construir significados y conocimientos.

Aproximación a lectura, escritura, exploración, producción, escribir y leer con intención

Uso y funciones de los textos en diversos portadores

Sistema de escritura: tiempo, producción e interpretación. aprender convenciones del uso del sistema de escritura, direccionalidad, grafías y sonidos

Usar textos que digan algo a alguien, incorporar a la cultura escrita, uso de fuentes para recibir, dar, consultar, relacionar, compartir información oral y escrita

Comunicación entre alumnos; que les permita hacerse entender; la atención y escucha de lo que explican, argumentan y proponen, consulta de fuentes para conocer, saber más, compartir información de la naturaleza, arte, costumbres, cuidado personal y prevención de riesgos.

PROPOSITOS PARA LA EDUCACION PREESCOLAR

Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar; mejorar su escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.

Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos textos e identificar para que sirven; iniciarse en la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

LAS SITUACIONES EN LA ESCUELA DEBEN SER OPORTUNIDADES QUE PERMITAN A LOS NIÑOS

Hablar experiencias, sucesos, temas, escuchar y ser escuchados en un ambiente de confianza y respeto.

Responder preguntas abiertas, formular de explicaciones más completas.

Explorar textos en portadores diversos; aprender por uso y descubrimiento guiado, características como organización de texto y de otros recursos.

Comentar ideas de diferentes textos con apoyo de la educadora a partir de preguntas reflexivas.

Comunicación oral y escrita con intención e interlocutores específicos.

Escribir palabras, frases, textos breves en situaciones comunicativas.