

Escuela Normal de
Educación Preescolar



Licenciatura en Educación Preescolar

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Lenguaje y comunicación en preescolar
Alejandra Isabel Cardenas Gonzalez

Camila Jackeline Ruiz Ramos

1° "A"

n°24

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN PREESCOLAR

Su enseñanza fomenta las prácticas sociales del lenguaje, amplía sus intereses, fortalece su participación y resuelve necesidades comunicativas. Busca desarrollar la capacidad de expresarse oralmente y que se integren a la cultura escrita interpretando los diversos tipos de textos.

PROPÓSITO PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Fundamentos para los propósitos:

Reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural

Características individuales de los niños y niñas

Esto será posible por la intervención de la educadora

Se espera que los niños puedan:

Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar, mejorar su escritura y lenguaje oral.

Desarrollar interés por la lectura, sus tipos de textos e iniciarse en la práctica de la lectura y sus propiedades.

ENFOQUE PEDAGÓGICO PARA PREESCOLAR

Se enfoca en que los niños logren expresar ideas de sus sentimientos y opiniones por medio de las experiencias por el intercambio oral con el docente y compañeros.

Uso de fuentes que propicien recibir, consultar y compartir información oralmente y por escrito así se relaciona con otros campos haciendo entender.

Pretende la aproximación a la lectura y escritura como acercamiento a la cultura escrita. Solo se explorará y producirán textos. Es la alfabetización inicial viendo el uso y las funciones de estos.

Se logra estructurar enunciados largos y articulados. La escuela crea oportunidades para hablar, usar nuevas palabras y ampliar su vocabulario. Mayor confianza y seguridad.

Es fundamental que lo que se lee y escribe tenga sentido para algo, que sirvan a los niños a la cultura escrita.

LAS SITUACIONES DE LA ESCUELA DEBEN SER OPORTUNIDADES QUE PERMITAN A LOS NIÑOS

Hablar de las diferentes experiencias o temas, escuchando y ser escuchado respetuosamente.

Responder Preguntas abiertas formulando explicaciones completas.

Comunicarse forma oral y escrita con intenciones interlocutoras.

Comentar ideas sobre los textos por medio de preguntas reflexivas.

Explorar textos, aprender desahucamiento guiado y las características del texto y otros.

Escribir palabras, frases y textos en el marco comunicativo.