

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NOMBRE DEL TRABAJO:

Lenguaje y comunicación en preescolar

PRESENTADO POR:

Cintli Aranza Yamile Estrada Alvarez

NÚMERO DE LISTA:

8

MAESTRA:

Alejandra Isabel Cárdenas González

Grado: 1 Sección: A

Lengua materna en educación preescolar

La enseñanza de la asignatura de Lengua materna, cumple un rol fundamental al proporcionar a los estudiantes herramientas esenciales para participar de manera efectiva en diversos contextos sociales. Mas allá de ser un medio de comunicación, el dominio del lenguaje implica la participación activa en distintos ambientes, así como la comprensión de las necesidades comunicativas de los alumnos.

Enfoque Pedagógico

En este campo, el enfoque principal es permitir que los niños desarrollen progresivamente la capacidad de expresar ideas más completas sobre sus opiniones, sentimientos y percepciones. A través de experiencias que fomentan el intercambio oral interactivo con la docente y compañeros.

El proceso implica que los niños logren estructurar enunciados más largos y articulados, al tiempo que desarrollan su comprensión y reflexión sobre lo que dicen, a quien se dirigen, con qué propósito y cómo lo expresan.



104 Cintli Aranza Yamile Estrada Alvarez



Lenguaje Y Comunicación En Preescolar



Proposito en la educación preescolar

Se espera que en su transcurso por el preescolar los niños vivan experiencias que contribuyan a su proceso de aprendizaje, y puedan adquirir confianza y desarrollar interés por la lectura.



Las situaciones deben ser oportunidades que permitan:

Hablar acerca de diferentes experiencias, sucesos o temas.
Responder a preguntas abiertas que impliquen la formulación de explicaciones más complejas.
Explorar textos en portadores diversos, aprender por el uso y el descubrimiento gradual algunos de sus características.
Comentar sus ideas acerca de diferentes textos con apoyo de la educadora o partir de preguntas que fomenten la reflexión.
Comunicarse tanto de forma oral como escrito con interacciones e interlocutores específicos.
Escribir palabras, frases y textos breves en el marco de situaciones comunicativas.