



Escuela Normal de Educación
Preescolar

Lenguaje y Comunicación

Docente: Alejandra Isabel
Cardenas González

Alumna: Valeria Sarai Jiménez
Valdés

- Grado: 1°
- Sección: "B"

• Actividad:

Lenguaje y Comunicación en
Preescolar

15/Noviembre/2023
Saltillo, Coahuila

► Bibliografía: Libro, Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Pag. 187-197

15

100

23

lenguaje

y

Comunicación

en

preescolar

Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:

Hablar: acerca de experiencias, temas, ser escuchados en un ambiente de respeto.

Responder: preguntas que impliquen formulación de explicaciones completas.

Explorar: textos por descubrimiento guiado aprendiendo sus características, por medio de recados, invitaciones, recetas, cuentos, poemas y textos informativos.

Comentar: ideas de textos a partir de preguntas hechas por la educadora.

Comunicarse: oralmente y de forma escrita para conversar, explicar o dar instrucciones.

Escribir: palabras, frases y textos breves en torno a situaciones comunicativas, como: el periódico mural, carta, un cartel, o una tarea para casa.



Lengua materna, Español en la educación básica

La enseñanza de esta asignatura fomenta que los estudiantes utilicen diversas prácticas sociales para fortalecer ámbitos de la sociedad: intereses culturales y necesidades comunicativas.

Su principal objetivo desarrollar su capacidad de expresarse oralmente y se integren a la cultura escrita y la experiencia de leer, interpretar y producir textos.



Enfoque pedagógico para preescolar.

El enfoque es que gradualmente los niños expresen ideas más completas u opiniones, por medio de experiencias de aprendizaje favoreciendo el intercambio oral.

- Que los niños logren estructurar enunciados más largos y articulados reflexionando lo que dicen.
- La tarea de la escuela es crear oportunidades para hablar para decir nuevas palabras y construir ideas completas y coherentes.
- La confianza ayuda a que se adquiera mayor desarrollo emocional para interactuar con otros.
- Los niños se aproximen a la escritura y lectura escrita para que comprendan lo que escriben, como proceso de alfabetización inicial.

Variantes de Aprendizaje:

- ♥ Relación con el uso y funciones de los textos: cuentos, poemas, notas periódicas, instrucciones.
- ♥ Sistema de escritura: entienden e interpretan textos para conversar en su sistema de escritura.

Es fundamental que lo que se lee y escribe tenga sentido completo: trazado de letras o sílabas. Es necesario utilizar textos con cultura escrita.

Para esto se necesita la investigación, atención y escucha de lo que se dice compartiendo información de su cultura, tradiciones, familia o localidad.

Propósitos de la Educación Preescolar

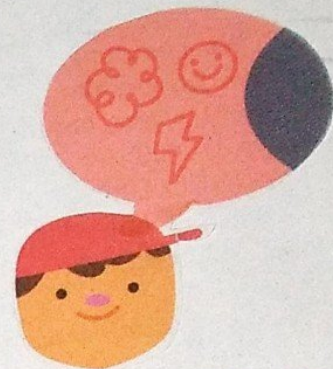
- Reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural de México, así como características individuales de cada niño y niña cuyo logro será posible mediante la intervención de la educadora.
- En la modalidad:
 - general, indígena o comunitaria,
- los niños vivan experiencias para su desarrollo y aprendizaje.
- Los niños adquirirán:
 - confianza para expresarse y conversar en su lengua, escuchar y enriquecer su lenguaje.
 - Desarrollen gusto por la lectura, identificar para que sirven los textos e iniciar a practicar la escritura.



Lengua materna, Español en la educación básica:

La enseñanza de esta asignatura fomenta que los estudiantes utilicen diversas prácticas sociales para fortalecer ámbitos de la sociedad: intereses culturales y resolver necesidades comunicativas.

Su principal objetivo desarrollar su capacidad de expresarse oralmente y se integren a la cultura escrita y la experiencia de leer, interpretar y producir textos.



Enfoque pedagógico para preescolar.

El enfoque es que gradualmente los niños expresen ideas más completas u opiniones, por medio de experiencias de aprendizaje favoreciendo el intercambio oral.

- Que los niños logren estructurar enunciados más largos y articulados, reflexionando lo que dicen.
- La tarea de la escuela es crear oportunidades para hablar para decir nuevas palabras y construir ideas completas y coherentes.
- La confianza ayuda a que se adquiera mayor desarrollo emocional para interactuar con otros.
- Los niños se aproximen a la escritura y lectura escrita para que comprendan lo que escriben, como proceso de alfabetización inicial.

Variantes de Aprendizaje:

- ♥ Relación con el uso y funciones de los textos: cuentos, poemas, notas periódicas, instrucciones.
- ♥ Sistema de escritura: entienden e interpretan textos para conversar en su sistema de escritura.

Es fundamental que lo que se lee y escribe tenga sentido completo: tratado de letras o sílabas. Es necesario utilizar textos con cultura escrita.

Para esto se necesita la investigación, atención y escucha de lo que se dice compartiendo información de su cultura, tradiciones, familia o localidad.

• Propósitos de la

• Educación Preescolar

- Reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural de México, así como características individuales de cada niño y niña cuyo logro será posible mediante la intervención de la educadora.

• En la modalidad:

- general, indígena o comunitaria,

- los niños vivan experiencias para su desarrollo y aprendizaje.

• Los niños adquieren:

- confianza para expresarse y conversar en su lengua, escuchar y enriquecer su lenguaje.

• Desarrollen gusto por la lectura, identificar

- para que sirven los textos, e iniciar a practicar la escritura.



Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:

Hablar: acerca de experiencias, temas, ser escuchados en un ambiente de respeto.

Responder: preguntas que impliquen formulación de explicaciones completas.

Explorar: textos por descubrimiento guiado aprendiendo sus características, por medio de recados, invitaciones, recetas, cuentos, poemas y textos informativos.

Comentar: ideas de textos a partir de preguntas hechas por la educadora.

Comunicarse oralmente y de forma escrita para conversar, explicar o dar instrucciones.

Escribir: palabras, frases y textos breves en torno a situaciones comunicativas, como: el periódico mural, carta, un cartel, o una tarea para casa.



Leng

La e
los e
Socia
socie
neces

Su pr

capac

y se

y la

tar

En

El e

expr

med

el in

• Q

largo

• La

para

ide

• La

desc

• La

esc

proc

• K

coe

• S

te

Es

ser

Es

Par

y