

15/Noviembre/23

Lengua materna, Español en la educación básica

La enseñanza de esta asignatura fomenta que los estudiantes utilicen diversas prácticas sociales del lenguaje para fortalecer su participación, ampliar sus intereses culturales y resolver sus necesidades comunicativas. Busca el desarrollo de la capacidad de expresarse oralmente y la integración a la escritura.

Propósitos generales

- 1- Usar el lenguaje de manera analítica y reflexiva
- 2- Utilizar el lenguaje para expresar lo que saben y construir conocimientos
- 3- Reflexionar la forma, función y significado del lenguaje para planear, escribir, revisar sus producciones y mejorar la comprensión de mensajes
- 4- Conocer una diversidad de textos para ampliar su apreciación, y comprensión del lenguaje
- 5- Utilizar y recrear el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.

15/Noviembre/23

6- Participar como individuos de una comunidad cultural y lingüística diversa

7- Reconocer, valorar y comprometerse con el cumplimiento de derechos y obligaciones de hablantes, autores, comunicables que se vinculan con los usos del lenguaje

Propósitos para la educación preescolar

Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua

Mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse

Desarrollar interés y gusto por la lectura

identificar para que sígan los tipos de textos

Práctica de la escritura y reconocer algunos propósitos del sistema de escritura.

15/ Noviembre / 23

Enfoque pedagógico para preescolar

Es importante que los niños logren expresar ideas cada vez más completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones a través de experiencias de aprendizaje que fomentan el intercambio oral. El dominio de la lengua oral implica que los niños logren estructurar enunciados más largos y mejor articulados así como poner en juego su comprensión y reflexión. El lenguaje se relaciona con el desarrollo emocional y cognitivo, permitiendo adquirir confianza y seguridad en sí mismos, relacionarse a distintos grupos sociales, y es la herramienta para construir significados y conocimientos.

Se busca que los niños comprendan que se escribe y lee con intenciones, sin esperar que egresen del nivel preescolar leyendo y escribiendo de manera convencional y autónoma. Los libros de texto deben de tener un sentido completo y que se relacionen con las experiencias, sucesos o temas de los niños. El papel de la educadora es orientar los cambios de los alumnos, favorecer el respeto, la escucha atenta y la expresión, así como ser usuario de diversos textos y poner a disposición de los niños textos informativos, literarios y de uso en la vida cotidiana.

15 / Noviembre / 23

Situaciones en la escuela deben ser oportunidades que le permitan a los niños...

La tarea de la escuela es crear oportunidades para hablar, aprender a utilizar nuevas palabras y expresiones, lograr construir ideas más completas y coherentes, y ampliar su capacidad de escucha.