GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



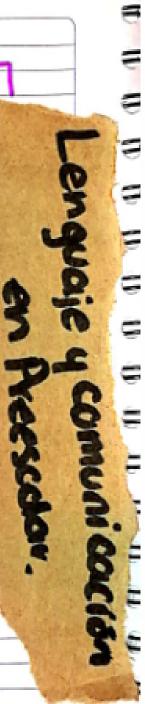
Lenguaje y comunicación LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EN PREESCOLAR

> PRESENTADO POR: ANAKAREN ARGUETA MARTÍNEZ

> > MAESTRO:

Alejandra Isabel Cardenas

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA NOVIEMBRE 2023



2 4 4

Propositos para la educación

de la escritura y reconacer algunas propreda-2. Description inveres 4 gus to per us werning Pora que sirvan, iniciono en la gracias usor diverses tipos oc tento c identificar 1. Adquirir confidenza para expressorse, dialogor u al comunicarse en situacions variodos de escueno y enriquecer su unquaje oral Conversor em su lenguo; meioror su capacidad

Pava Preescolor.

La torea de la escueia es crear opsividads para habitat, aprender a univitar nuclas IGROR MOS COMPRESOS IN CONFIGURES / 4 OMPRO palorerals y expressiones, logior construir Su capacidad de escucino-

Se pievarde la aproximación de las riva o la lectura, la escrittura a portir de la explosoción y producción de texios escisos como acercamiento a la cultura escrito, de mode are complexion are se excluse in se vee can inventiones

Situaciones en

la escuela depen

Sex opportunitions

dre le bennion a los nuros

on teachidal arb solvening solutions to chadrain Habor osexos de diferentes experiencios, Superior a temps; escuenor y ser escuenos on un ambiente de artiforza y rispera son san actor sucrossidae se usisonamos completos

instruction, cuentas, poemos, etc. por el uso a el descracioniena guado, aprendo, con apado de la educadora pa ristions son diferentes entre reaccos, lights, del texto you chas liccuscis. Sixus anacie. invitaciones, feli ci tacione, recetos y demos de sus conoctentations como organización

Correllior sus (bloos atexas de diferrit porse torno de forma ocilia con intenciones a interbato

notice be simplifyed committee palpiaros, frases y textos auan