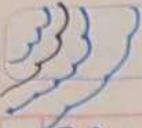


Lenguaje y Comunicación

Scribie

Propósitos generales

1. Usar el lenguaje para interpretar ideas y textos en situaciones que impliquen comunicación
2. Utilizar el lenguaje para expresar lo que saben o aprender / adquirir conocimiento
3. Reflexionar función del lenguaje para escribir y/o mejorar su comprensión de mensajes
4. Conocer textos literarios para aplicar / adquirir más sobre el lenguaje y comprensión (valores culturales)
5. Utilizar y recrear el lenguaje en participaciones literarias
6. Participar como individuos responsables de una comunidad cultural y lingüística capaces de opinar crítica y reflexivamente
7. Reconocer, valorar y comprometerse con el cumplimiento de derechos y obligaciones de hablante (oral / escrito)



PROPÓSITOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

- Reconocer la diversidad social, lingüística y cultural existente en el país junto con sus características de los niños y niñas (intervención sistemática de la educación)
 - Que los niños vivan experiencias para el desarrollo y aprendizaje.
1. Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en diversas situaciones
 2. Desarrollar interés y gusto por la lectura, identificar textos y su uso. Escritura y su reconocimiento

ENFOQUE PEDAGÓGICO PARA PREESCOLAR

- Se enfoca en que los niños gradualmente logren expresar ideas cada vez más completas de sus sentimientos u opiniones que se tienen en las experiencias de aprendizaje que ayuden a establecer una conversación con el docente y compañeros.
- Lograr un progreso (lengua oral) implica que lograr estructurar enunciados largos y con mejor articulación, así como poner en juego su comprensión y reflexión sobre lo que dicen, a quién, cómo y para qué.

- Crear oportunidades para aprender a utilizar nuevas palabras y expresiones, para construir ideas completas / coherentes y ampliar su capacidad de escucha
- El desarrollo del lenguaje permite adquirir mayor confianza y seguridad de sí mismos, a relacionarse e integrarse a grupos sociales y a construir significados y conocimientos.
- Aproximación a los niños a la lectura y la escritura a partir de la exploración y producción de textos escritos como acercamiento a la cultura escrita.
- Se quiere que los niños egresen leyendo y escribiendo de manera autónoma y convencional