

Comunicación en preescolar.

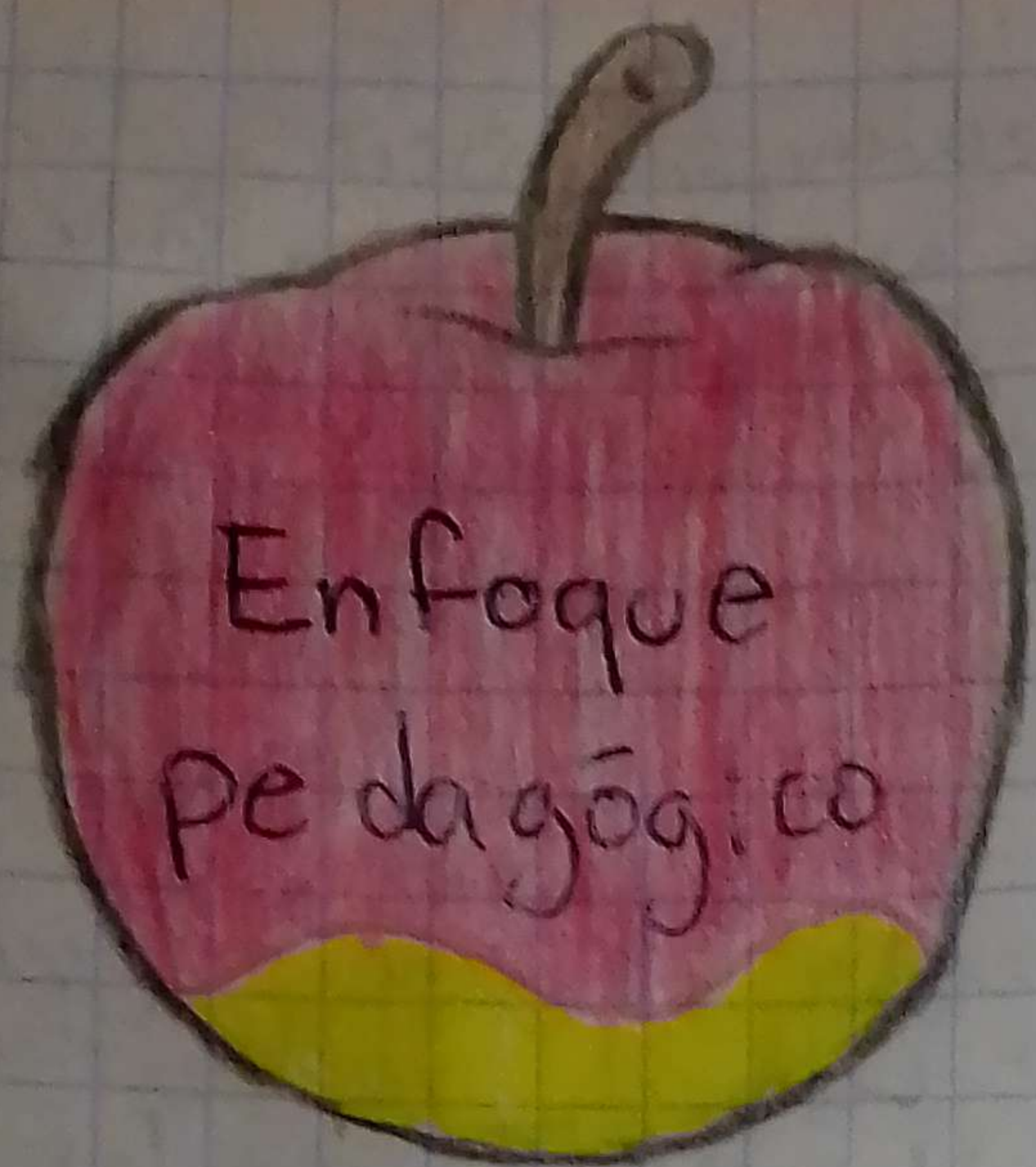
La asignatura Lengua Materna. Español en la educación básica, fomenta que los alumnos busquen diferentes y lleguen a utilizar diferentes prácticas sociales del lenguaje, para que estos fortalezcan su interés y participación en ámbitos culturales y puedan resolver sus necesidades comunicativas.

Propósitos para la educación preescolar

El fundamento para establecer estos propósitos de la educación preescolar son el reconocimiento social, lingüístico y cultural y la diversidad que hay en ellos, en nuestro país. Lo que se espera es que los niños, sin importar su modalidad, puedan vivir estas experiencias que contribuyan en sus procesos, tanto de aprendizaje como de desarrollo y estos con el paso del tiempo de forma gradual.

- Logren adquirir confianza para que se puedan expresar, puedan dialogar y conversar en su propia lengua materna, mejorando y enriqueciendo su lenguaje al comunicarse en diversas situaciones.
- Que desarrollen un interés y gusto por la lectura, que utilicen diferentes formas de texto, y que identifiquen para que sirven, que se inicien en la práctica de la lectura y que reconozcan algunas propiedades de esta.





En este campo se enfoca más que nada en el niño y que este logre expresar su ideas acerca de sus sentimientos, percepciones u opiniones de una forma más completa por medio de experiencias de aprendizaje que fortalezan el intercambio con la docente y sus compañeros de salón.

El progreso que se busca en el niño es que este pueda estructurar enunciados más largos y que estos estén mucho mejor articulados, como también poner a prueba su comprensión y que reflexionen acerca de lo que los dicen, a quien, como y para qué. Se busca que los niños puedan aprender nuevas palabras y expresiones, que amplíen su capacidad de oír, ya que el lenguaje, al estar relacionado con el desarrollo emocional y cognitivo, ya que les permite adquirir confianza y seguridad en sí mismo, así como poder relacionarse con diferentes grupos sociales.

Que se acerquen a la lectura y escritura es otro de los enfoques, que los niños mediante la exploración y elaboración de textos escritos, puedan comprender y escribir que es lo que se escribe y lee intencionalmente.

El proceso de alfabetización inicial está implicado en dos vertientes: el uso de textos y sus funciones, y el sistema de escritura, en ambas es fundamental que lo que se lee y escribe tenga sentido y coherencia, por esta razón se deben de usar textos que digan algo a alguien, que sirva para algo, que se use como lo usan las personas alfabetizadas, esto trata de incorporar al niño a la cultura escrita.

Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:

- **Hablar** de diferentes experiencias, sucesos, temas, etc. Que sepan escuchar y que sean escuchados en un ambiente de confianza y respeto.
- **Explorar** textos en particular diversos; que aprendan por el uso y descubrimiento guiado, como organizar textos y el organizado de otros recursos (títulos, imágenes en pie de imagen, encabezados, etc.).
- **Responder** a preguntas abiertas que les implique el formular explicaciones cada vez más completas.
- **Comentar** sus ideas acerca de diferentes textos con la ayuda de la educadora a partir de preguntas que lo hagan reflexionar.
- **Comunicarse** tanto oral como escrita con interlocutores (narrar, conversar, explicar, informar, etc.) e interlocutores específicos.
- **Escribir** palabras, frases y textos breves en el marco de situaciones comunicativas (una carta, una tarea para la casa, un cartel, etc.).