

# SITUACIONES SITUACIONES SITUACIONES

en la escuela debe ser oportunidades  
que permitan a los niños:

- **Hablar:** de diferentes experiencias, sucesos o temas; escuchar y ser escuchador
- **Responder:** a preguntas abiertas que impliquen la formulación de explicaciones
- **Explorar:** aprender por el uso y el descubrimiento guiado. Organización del texto, recados, listas, invitaciones, felicitaciones, recetas y demás instructivos, cuentos, poemas, textos diferentes, secciones del periódico y textos informativos.
- **Comentar:** sus ideas acerca de diferentes textos con el apoyo de la educadora a partir de preguntas que promuevan la reflexión.
- **Comunicarse:** de forma oral o escrita con intenciones e interlocutores específicos.
- **Escribir:** palabras, frases o textos breves en un marco de situaciones comunicativas.



# LENGUA LLINGUUA

materna. Español en la educación básica.

Fomenta que los estudiantes utilicen diversas prácticas sociales del lenguaje para fortalecer su participación en diferentes ámbitos, particularmente busca que desarrollen su capacidad de expresarse oralmente y que se integren a la cultura escrita mediante la aportación del sistema convencional de escritura y las experiencias de leer, interpretar y producir diversos tipos de textos.

# PROPÓSITOS

para la educación preescolar.

Las características individuales de los niños y las niñas son el fundamento para establecer los propósitos de la educación preescolar, cuyo logro será posible mediante la intervención sistemática de la educadora.

Los niños viven experiencias que contribuyen a sus procesos de desarrollo y aprendizaje, y que de manera gradual puedan:

**Adquirir:** confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lenguaje; mejora su capacidad de escuchar y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.

**Desarrollar:** interés y gusto por la lectura, usar distintos tipos de texto e identificar para que sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades de la escritura.

# ENFOQUE LINGÜÍSTICO Pedagógico Para preescolar

Este campo se enfoca en que los niños gradualmente logren expresar ideas cada vez más completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones.

El dominio de la lengua oral implica que los niños logren estructurar enunciados más largos y mejor articulados, así como su comprensión y reflexión de lo que dicen.

La tarea de la escuela es crear oportunidades para hablar, aprender a utilizar nuevas palabras y expresiones, construir ideas más completas y coherentes y ampliar su capacidad de escucha.

El lenguaje se relaciona con el desarrollo emocional y cognitivo permitiendo mayor confianza y seguridad en sí mismo, integrarse a distintos grupos sociales para construir significados y conocimientos.

Se pretende la aproximación a la lectura y escritura.

No se espera que egresen leyendo y escribiendo.

La aproximación a la lectura y la escritura implica 2 vertientes de aprendizaje. 1 en relación con el uso y funciones del texto y el segundo aprender algunas conversaciones del uso del sistema de escritura, como la direccionalidad y la relación entre grafías y sonidos.