

Lenguaje y comunicación en preescolar

15/11/23

Lengua materna. Español en la educación básica

✓ Español en la educación básica, fomenta que los estudiantes utilicen diversas prácticas sociales del lenguaje.

✓ Las prácticas sociales del lenguaje fortalecen su participación en diferentes ámbitos, amplía sus intereses culturales y resuelven sus necesidades comunicativas.

✓ Busca que desarrollen su capacidad de expresarse oralmente y que se integren a la cultura escrita

Propósito de la educación preescolar

✓ El reconocimiento de la diversidad social, lingüística y cultural que existe en nuestro país y las características individuales de las niñas y niños.

✓ Se espera que los niños vivan experiencias que contribuyan a sus procesos de desarrollo y aprendizaje sin importar su modalidad (general, indígena o comunitaria).

✓ Que los niños adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejoren su capacidad de escucha y enriquezcan su lenguaje oral al comunicarse en diferentes situaciones.

✓ Que los niños desarrollen interés y gusto por la lectura, usen diferentes tipos de texto e identifiquen para qué sirven; se inicien en la práctica de la escritura y reconozcan algunas propiedades del sistema de escritura.

Enfoque pedagógico para preescolar

✓ Que los niños logren expresar ideas completas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones por medio de experiencias.

✓ Logren estructurar enunciados largos y mejor articulados y pongan en juego su comprensión y reflexión sobre lo que dicen, a quién, cómo y para qué.

✓ Aproximar a los niños a la lectura y escritura por medio de la exploración y producción de textos escritos para que comprendan que se escribe y se lee con intención. No se espera que egresen leyendo y escribiendo.

15/11/23

✓ El proceso de alfabetización inicial implica dos vertientes de aprendizaje o por una parte en relación con el uso y funciones de los textos en diversos portadores. La otra vertiente es el sistema de escritura. En su proceso los niños tienen modos particulares de entenderlo y de interpretar lo escrito. En ambas vertientes lo que se lee y se escribe tiene que tener sentido.

Las situaciones en la escuela deben de ser oportunidades que permitan a la niños.

✓ **Hablar** acerca de diferentes experiencias, sucesos o temas; escuchar y ser escuchado en un ambiente de confianza y respeto.

✓ **Responder** a preguntas abiertas que impliquen la formulación de explicaciones completas.

✓ **Explorar** textos en portadores diversos; aprender, el uso y el descubrimiento guiado como organización del texto.

✓ **Comentar** sus ideas acerca de diferentes textos.

✓ **Comunicarse** de forma oral y escrita con intención.

✓ **Escribir** palabras, frases y textos breves.