

Propósito para la educación Preescolar

14 / 11 / 23

Para lograr el reconocimiento de la diversidad social, cultural y lingüística de nuestro país y las características de los niños, se necesita de la intervención de la educadora.

Se espera que los niños vivan experiencias que los ayuden a desarrollar y aprender.

Se espera que adquieran confianza para dialogar, que mejoren su escucha y enriquezcan su lenguaje.

Que desarrollen el gusto por la lectura y escritura.

Enfoque pedagógico Para preescolar.

14 / 11 / 23

La aproximación a la lectura y la escritura en preescolar es parte del proceso de alfabetización inicial; este nivel implica dos vertientes de aprendizaje: por una parte, en relación con el uso y las funciones de los textos (cuentos, instrucciones, felicitaciones) en diversos portadores (revistas, libros, cuadernos).

El lenguaje se relaciona con el desarrollo emocional y cognitivo porque en un sentido positivo, permite adquirir mayor confianza y seguridad, relacionarse e integrarse a distintos grupos sociales y es la herramienta para construir significados y conocimientos.

Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:

- * Hablar
- * Responder
- * Explorar
- * Comentar
- * Escribir
- * Comunicarse

El papel de la educadora es:

- * Orientar
- * Favorecer ante todo el respeto.
- * Fomentar la lectura y escritura.
- * Informarse de los distintos temas.