Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

Nombre de la estudiante:
Aylin Yadhira Almaguer Jordán NL: 1
Docente:
Narda Mónica Fernández García
Curso:
OPTATIVA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS.
Unidad II Producción y difusión de textos narrativos

EVIDENCIA: REDACCION DE UNA LEYENDA

Plan 2018

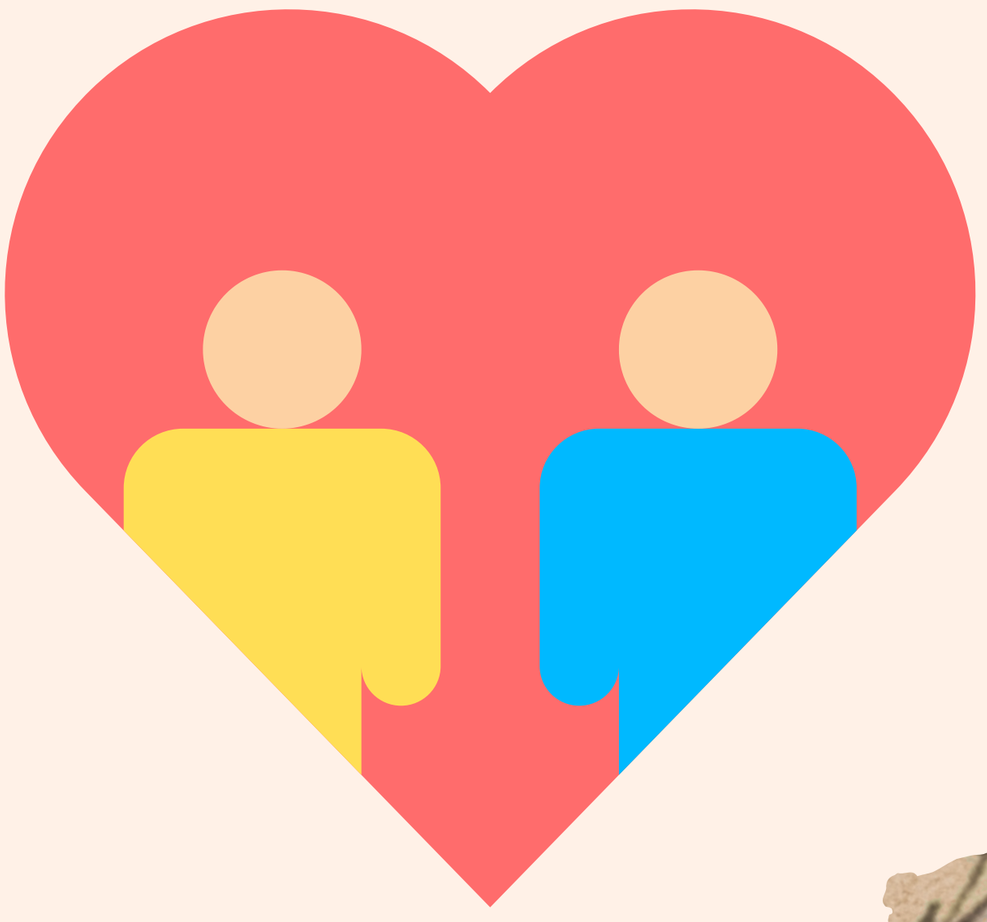
COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:
•Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
•Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
•Aplica sistemáticamente las etapas del proceso de escritura de diversos textos narrativos y o académico, así como las estrategias discursivas y las herramientas metodológicas de cada tipo de documento.
•Elabora escritos con apego a los géneros y recomendaciones técnicas para difundirlos en las comunidades académicas.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:
• Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
•Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Saltillo, Coahuila. 14 de noviembre del 2023.

la leyenda de -------

la amistad eterna.



LA AMISTAD ETERNA

LA VIDA EN LA TIERRA ES UN PASO, PERO UNA AMISTAD FIEL DURA PARA TODA LA ETERNIDAD.

Cuenta la leyenda que en un pueblo muy lejano, había dos niños, pero ellos eran de diferente familia, Adrián uno de ellos era muy rico pero juan el otro se había quedado huérfano desde muy chico.

Un día Adrián en el parque se encontró a Juan limpiando zapatos por lo cual se acercó a él y le dijo que si estaba bien, Juan asustado ya que siempre se burlaban de él y lo hacían sentir mal, salió corriendo de ahí.

Al siguiente día juan visitó el mismo lugar con la esperanza de encontrarse a Juan.

Adían le llevaba lonche para compartir, y así pasaron varios días hasta que por fin Adrián encontró a Juan y le dijo, no te asustes yo solo quiero ser tu amigo.

Juan no podía creerlo nunca nadie le había dicho eso, Juan acepto y desde ese día Adrián lo visitaba todos los días y le llevaba lonche.

Juan al tener un amigo estaba muy feliz y hacía su trabajo con mucho entusiasmo ya era el mejor boleador de zapatos decían que su trapo era mágico.

Pero lo que era mágico era el cariño de la amistad que juan y Adrián se tenían.

Adrián le ayudaba a juan y siempre lo visitaba para jugar, un día Adrián no encontró a juan y así pasó el tiempo y nunca más lo volvió a ver.

Se dice que hoy en día Adrián sigue yendo al mismo lugar con la esperanza de ver a su amigo una ves más.

Lo que si es mágico es su trapo con el que limpiaba sus zapatos ya que se dice que si te sientas en ese lugar, tus zapatos quedarán con un brillo espectacular.

NOTA REFLEXIVA

¿Cuales contenidos lograste consolidar? ¿por qué?
Yo pienso que uno de los contenidos que logre consolidar hablando de las competencia fue el de, elabora escritos con apego a los géneros y recomendaciones técnicas para difundirlos en las comunidades académicas.
ya que este leyenda se elaboro con un fin académico y con la idea de que sea dirigida a un publico infantil y también se logro redactar con recomendaciones. también se favoreció por medio de la investigación implementando la competencia de Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. ya que para saber el como se hacia una leyenda se hicieron investigaciones y el como leerlas para poder enriquecer los conocimientos.

¿De qué manera favoreciste las competencias del curso?
las favorecí al conocer primero lo que eran las leyendas sus partes, para así después poder elaborar una con la información brindada por la maestra y las investigaciones previas, también considero que al presentar una en la clase se favorecieron ya que eso me ayudo a como redactarla y mas que nada el como interpretarla, leerla, entre muchas cosas mas.

Rúbrica UNIDAD II

CRITERIOS DE EVALUACION UNIDAD II			
Competencia a evaluar	Unidad de competencia a evaluar	Criterios de calidad	Puntuación
		1.Presentación 2.Dominio de contenidos Específicos 3. Expresión Escrita 4. Reglas APA7 5.Nota Reflexiva	5 50 35 5 5

Rúbrica 2

CRITERIOS DE EVIDENCIA UNIDAD II							
Competencia de Unidad II	Unidad de competencia	Criterios de calidad	Nivel de logro				
			Estratégico/ Competente	**Autónomo/ Satisfactorio**	**Resolutivo/ suficiente**	**Receptivo/ Regular**	
Aplica sistematicamente las etapas del proceso de escritura de textos narrativos y/o academicos, así como las estrategias discursivas y las herramietas		1.Presentación	Las evidencias escritas se presentan muy bien estructuradas, con alta claridad expositiva, gran dominio del lenguaje y utilización de vocabulario técnico y preciso. Existe elevada capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.	Las evidencias escritas están bastante estructuradas, con suficiente claridad expositiva, dominio del lenguaje y, a menudo, utilización de vocabulario técnico y preciso. Existe bastante capacidad de análisis y síntesis, así como corrección ortográfica y gramatical.	Las evidencias escritas están poco estructuradas, con moderada claridad expositiva, poco dominio del lenguaje, y vocabulario técnico y preciso. Se aprecia suficiente capacidad de análisis y síntesis y hay una o dos incorrecciones ortográficas o gramaticales, poco relevantes.	Las evidencias carecen de estructuración, no se domina el lenguaje y el vocabulario es poco técnico y preciso. Hay escasa capacidad de análisis y síntesis y más de dos incorrecciones ortográficas o gramaticales.	
Metodológicas de cada tipo de documento. Elabora Escritos con apego a los géneros y recomendaciones técnicas para difundirlos en las comunidades académicas		2.Dominio de contenidos específicos	Las evidencias son realizadas con total dominio y precisión de su contenido, se utiliza correctamente toda la terminología, las ideas están muy bien fundamenta-das y se ha realizado de acuerdo con los reque-rimientos de ejecución de las mismas explicitados en la guía docente y explicados en clase	Las evidencias son realizadas con utilización correcta de la mayor parte de la terminología. Aunque con dominio de su contenido y fundamentan-do las ideas, necesitan ampliar o corregir uno o dos aspectos poco relevantes, de acuerdo con los reque-rimientos de ejecución de las mismas	Las evidencias son realizadas con moderado dominio de su contenido y solo parte de la terminología utilizada es correcta. Se fundamentan de forma suficiente las ideas, pero se necesita ampliar o corregir un aspecto relevante o tres o cuatro poco relevantes, de acuerdo con los requerimien-tos de ejecución de las mismas	No se aprecia dominio del contenido de las evidencias. La terminología es incorrecta y las ideas se fundamentan muy poco o nada. Es necesario ampliar o corregir más de cuatro aspectos poco relevantes o más de dos relevantes, de acuerdo con los requerimie-n-tos de ejecución de las mismas.	
		3.Expresión escrita	Las evidencias están realizadas con mucha creatividad e introducen altas cotas de innovación que las hacen muy originales. Son abordadas con alto espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta-ción teórica y metodológica.	Las evidencias están realizadas con bastante creatividad e introducen varios detalles innovadores que las hacen originales. Son abordadas con espíritu crítico constructivo, sin dejar de partir de fundamenta-ción teórica y metodológica.	Las evidencias están realizadas con suficiente creatividad e introducen algunos detalles innovadores que las hacen algo originales. Son abordadas con algo de espíritu constructivo, sin dejar de partir de una fundamentación teórica y metodológica.	Las evidencias carecen de creatividad, no poseen detalles innovadores y, por lo tanto, no son nada originales. Se limitan a reproducir lo explicado en clase.	
		4 Apegarse A las reglas APA7 (Istificado, Tamaño de letra, tipo de letra)	Todo el contenido Lleva las reglas APA7	Lleva algunos De los criterios APA7	Solo en algunos párrafos utilizo APA7	No aplico APA7	
		5.Nota reflexiva	Su respuesta fue deacuerdo a las preguntas indicadas con argumentos	Su respuesta fue concreta	Su respuesta fue muy básica	No realizo la nota reflexiva	