Escuela Normal de Educación Preescolar



Ciclo escolar 2023-2024

Nombre de la estudiante:

Aylin Yadhira Almaguer Jordán NL: 1

Docente:

Narda Mónica Fernández García

Curso:

OPTATIVA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS. Unidad II Producción y difusión de textos narrativos

EVIDENCIA: REDACCION DE UNA LEYENDA

Plan 2018

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:

- •Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 - •Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
 - •Aplica sistemáticamente las etapas del proceso de escritura de diversos textos narrativos y o académico, así como las estrategias discursivas y las herramientas metodológicas de cada tipo de documento.
 - •Elabora escritos con apego a los géneros y recomendaciones técnicas para difundirlos en las comunidades académicas.

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.
- •Aplica sus habilidades lingüísticas y comunicativas en diversos contextos.

Saltillo, Coahuila. 14 de noviembre del 2023.

la leyenda de --la amistax eterna.

LA AMISTAD ETERNA

LA VIDA EN LA TIERRA ES UN PASO, PERO UNA AMISTAD FIEL DURA PARA TODA LA ETERNIDAD.

Cuenta la leyenda que en un pueblo muy lejano, había dos niños, pero ellos eran de diferente familia, Adrián uno de ellos era muy rico pero juan el otro se había quedado huérfano desde muy chico.

Un día Adrián en el parque se encontró a Juan limpiando zapatos por lo cual se acercó a él y le dijo que si estaba bien, Juan asustado ya que siempre se burlaban de él y lo hacían sentir mal, salió corriendo de ahí.

Al siguiente día juan visitó el mismo lugar con la esperanza de encontrarse a Juan.

Adían le llevaba lonche para compartir, y así pasaron varios días hasta que por fin Adrián encontró a Juan y le dijo, no te asustes yo solo quiero ser tu amigo.

Juan no podía creerlo nunca nadie le había dicho eso, Juan acepto y desde ese día Adrián lo visitaba todos los días y le llevaba lonche.

Juan al tener un amigo estaba muy feliz y hacía su trabajo con mucho entusiasmo ya era el mejor boleador de zapatos decían que su trapo era mágico.

Pero lo que era mágico era el cariño de la amistad que juan y Adrián se tenían.

Adrián le ayudaba a juan y siempre lo visitaba para jugar, un día Adrián no encontró a juan y así pasó el tiempo y nunca más lo volvió a ver.

Se dice que hoy en día Adrián sigue yendo al mismo lugar con la esperanza de ver a su amigo una ves más.

Lo que si es mágico es su trapo con el que limpiaba sus zapatos ya que se dice que si te sientas en ese lugar, tus zapatos quedarán con un brillo espectacular.





NOTA REFLEXIVA

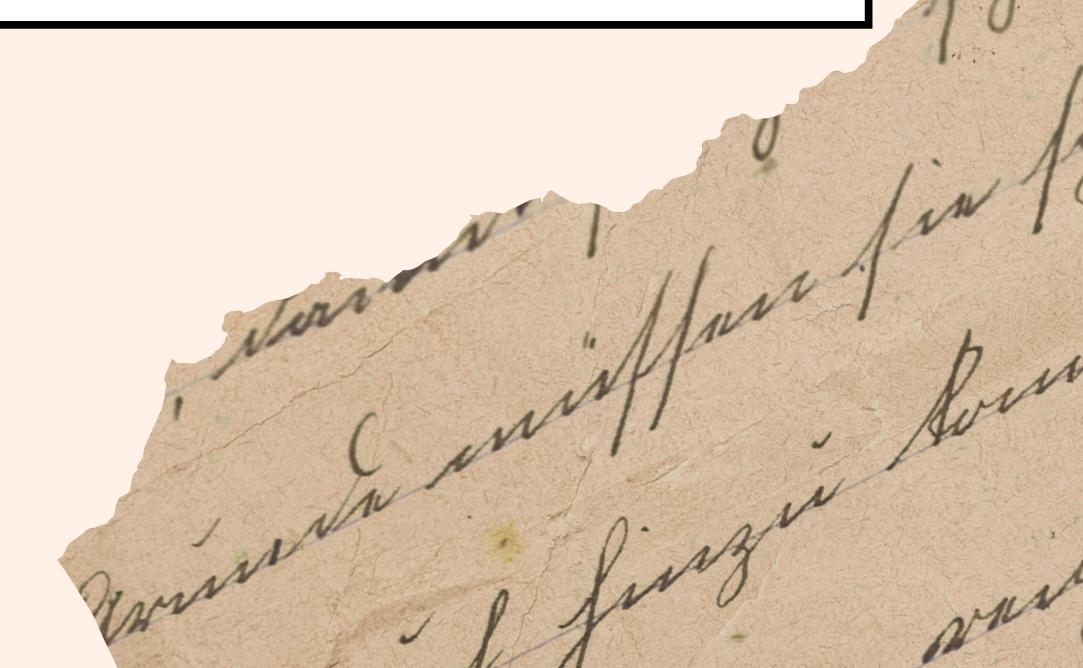
¿Cuales contenidos lograste consolidar? ¿por qué?

Yo pienso que uno de los contenidos que logre consolidar hablando de las competencia fue el de, elabora escritos con apego a los géneros y recomendaciones técnicas para difundirlos en las comunidades académicas.

ya que este leyenda se elaboro con un fin académico y con la idea de que sea dirigida a un publico infantil y también se logro redactar con recomendaciones. también se favoreció por medio de la investigación implementando la competencia de Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. ya que para saber el como se hacia una leyenda se hicieron investigaciones y el como leerlas para poder enriquecer los conocimientos.

¿De qué manera favoreciste las competencias del curso?

las favorecí al conocer primero lo que eran las leyendas sus partes, para así después poder elaborar una con la información brindada por la maestra y las investigaciones previas, también considero que al presentar una en la clase se favorecieron ya que eso me ayudo a como redactarla y mas que nada el como interpretarla, leerla, entre muchas cosas mas.



Competencias de de calidad Criterios Unidad Contenios de Unidad Contenios de Unidad Contenios Unidad Competente Unidad Competente Unidad Competente Unidad Competente Satisfactorio Sati		:		CRITERIOS DE EVIDENCIA ONIDAD II	ENCIA ONIDAL)	
Competente Las evidencias Las evidencias Estratégico/ Competente Las evidencias Escritas Escritas Escritas Escritas Escritas Estructuradas, con alta con carecen del lenguaje utilización de menudo, preciso. Existe análisis y como corrección gramatical. y consessa corrección gramatical. y consessa corrección gramatical. y consessa corrección gramatical. y consessa corrección corrección preciso. corrección corrección corrección corrección preciso. corrección corrección corrección preciso. corrección corrección corrección corrección preciso. corrección corrección corrección preciso. corrección corrección corrección corrección preciso. corrección corrección preciso. corrección corrección	encia de	Unidad	Criterios		Nivel	de logro	
Competente Satisfactorio suficiente Regular secritas escritas de estructurada expositiva, del lenguaje y utilización de menudo preciso. Se	Unidad	Callage	on calload	Estratégico/	Autónomo/	Resolutivo/	Receptivo/
Las evidencias escritas de escritas estimas estritas estimas estritas estri	-	GOGIA		Competente	Satisfactorio	suficiente	Regular
escritas estritas excritas exidencias estrino poco finury bien estructurad estructuradas, con alta claridad expositiva, del lenguaje del lenguaje utilización de vocabulario preciso. Se preciso y elevada ele	Aplica			Las evidencias	Las evidencias	Las evidencias	Las
muy bien muy bien estructuradas de expresentan estructuradas, con alta con con dericterite charicad cominio del denguaje y utilización de vocabulario utilización de preciso. Se preciso y vocabulario vocabulario preciso. Se preciso preciso. Se preciso preciso de capacidad de sintesis y análisis y análisis y corrección ortográfica y ortográfica y ortográfica y ortográfica y procones sintesis procones sin	1			escritas	escribas	escritas	evidencias
estructuradas, con alta caricad expositiva, as, conderada del lenguaje y utilización de lenguaje y cocabulario vocabulario vocabulario preciso. Existe elevada de languaje del lenguaje preciso. Se preciso. Se preciso ortográfica y corrección ortográfica y corrección ortográfica y corrección ortográfica y gramatical. y y el vocabulario vocabulario vocabulario vocabulario vocabulario vocabulario vocabulario preciso. Se preciso. Se preciso. Se preciso. Se preciso de languaje y y el vocabulario vocabulario vocabulario preciso. Se preciso. Se preciso de languaje y y el vocabulario vocabulario vocabulario vocabulario vocabulario vocabulario preciso. Se preciso. Se preciso de languaje y espacidad de capacidad de sintesis y análisis y análisis y análisis y análisis y corrección ortográficas ortográficas procon nes sintesis procon nes ortográficas ortográficas ortográficas ortográficas es.	4				están	están poco	carecen
estructuradas, con alta con alta con alta claridad expositiva, gram dominio del lenguaje y utilización de preciso. Se preciso. Existe elevada capacidad de lenguaje definico y vocabulario y vocabulario preciso. Se preciso y elevada elevada elevada elevada capacidad de capacidad	Operation			muy bien	estructurad	estructuradas	de
con alta con del claridad expositiva, del expositiva, del lenguaje utilización de vocabulario del lenguaje utilización de preciso. Existe elevada elev	egte			estructuradas,	25.	con	C
ciandad expositiva, gran dominio del depositiva, daridad expositiva, daridad expositiva, dominio del lenguaje y utilización de utilización de utilización de preciso. Existe Existe Existe capacidad enfilicia y como corrección ortográfica y corrección ortográfica y gramatical. Existe Existe Existe capacidad de capacidad de capacidad de capacidad de capacidad de corrección ortográfica y correcc	las			con alta	con	moderada	tructuração tructuração
expositiva, daridad expositiva, gram dominio del deminio del dominio del vocabulario preciso. Existe capacidad de capacida	1			claridad	suficiente	claridad	0
del lenguaje dominio expositiva, poco del lenguaje y utilización de vocabulario vocabulario y técnico y técnico y vocabulario utilización de lenguaje y vocabulario vocabulario preciso. Se poco Existe elevada enálisis y como corrección ortográfica y corrección ortográfica y gramatical. 1. Presentadón televario del lenguaje y del lenguaje y vocabulario vocabulario vocabulario preciso. Se poco preciso. Se poco apreciso del menudo, y el vocabulario vocabulario vocabulario preciso. Se poco apreciso del maximesis y capacidad del maximesis y capacidad del motográficas ortográficas ortográf	erapas			expositiva,	claridad	expositiva,	
del lenguaje y utilización de utilización de nerudo, vocabulario preciso. Existe Existe capacidad de capacidad de como ortográfica y gramatical. 1.Presentadón técnico y utilización de preciso. Se poco suficiente Existe capacidad de capacidad de capacidad de capacidad de como ortográfica y corrección como ortográfica y gramatical. 3. Sintesis, así como corrección corrección corrección corrección corrección corrección corrección gramatical. 5. Sintesis y capacidad de capacidad sintesis y capacidad de capacidad sintesis y capacidad corrección c	de			. "		poco	domina
le utilización de vocabulario vocabulario de preciso. Se preciso y suficiente de preciso. Se preciso.	proces					del lenguaje	000
u vocabulario voca					ш	У	A G
titi titi titi titi titi titi titi tit	escritu				э.	vocabulano técnico v	vocabulari
Existe Existe Capacidad de sintesis y capacidad de capaci			1.Presentación	técnico y	vocabulario	٠.	
tit elevada preciso. Existe Existe capacidad de capacidad de capacidad de sintesis y capacidad de sintesis y capacidad de capacidad de capacidad de capacidad de sintesis y capacidad de sintesis y capacidad de capacidad c	textos			preciso.		aprecia	
capacidad de análisis y escasa como capacidad de como corrección corrección ortográfica y gramatical. gramatical y gramatical se so ortográfica y gramatical poco relevantes. ortográfica y ortográfica y gramatical es. ortográfica y ortográfica y gramatical es. ortográfica y ortográfica es.	narrati			elevada	preciso. Existe	capacidad	,
análisis y sintesis y como como corrección ortográfica y gramatical. gramatical. y y sintesis y capacidad como ortográfica y gramatical.	SOA			퓝	bastante		Hay
como como corrección corrección ortográfica y corrección ortográfica y corrección ortográficas más sintesis poco relevantes. Incorrección nes ortográfica y ortográficas ortográficas ortográficas ortográficas es.	у/о			análisis y	de		escasa
corrección como incorrecciones ortográfica y corrección ortográfica y ortográficas gramatical. gramatical poco relevantes. ortográfica y ortográficas más incorrección es o ortográficas relevantes. ortográfica y ortográfica es.	acade			como	análisis y	>	de de
gramatical. gramatical y corrección ortográficas sintesis más gramatical. gramaticales, de dos poco nes ortográfics y ortográfics y ortográfics poco nes ortográfics y ortográfics y ortográfics y ortográfics ortográfics es.	micos,			corrección	como	incorrecciones	
gramatical. gramaticales, poco relevantes.	8 5.					ortográficas	S
poco relevantes.	como			9		gramaticales,	de dos
GS V	las				(poco	incorreccio
on ≺ vi	estrat					relevantes.	nes
JITS JITS	egias						S O
95 V	discurs						gramatical
herra mieras							ß
Dietas Dietas	las						
mietes	pog						
	ovietas						

		en diffi	as técon en cos es es es	~ E = E =	tip cas of Me
	6	para difund irlos en las comun idades acadé	a los géner os y recom endaci ones técnic as	ento. Elabor a Escrito s con	Metod ológic as de cada tipo de docum
3.Expresió n escrita				2.Dominio de contenidos específicos	
están realizadas están realizadas con mucha creatividad e introducen altas cotas de innovación que	explicatos en la guía docente y explicados en class.	유유 스뮴	contenido, se utiliza utiliza correctamente toda la terminología, las ideas están muy bien fundamenta -das y se	Las evidencias son realizadas con total dominio y precisión de	
evidencias están realizadas con bastante creatividad e introducen	aspectos poco relevantes, de acuerdo con los reque -(IQVIADAS, de ejecución de las guismas,	y fundamentan do las ideas, necesita n ampliar o corregir uno o dos	untilizacion correcta de la mayor parte de la terminología. Aunque con dominio de su contenido	Las evidencias son realizadas con	
evidencias están realizadas con suficiente creatividad e introducen	- <u>%</u> " C	de forma suficiente las ideas, pero se necesita ampliar o corregir un aspecto		Las evidencias son realizadas con	
evidencias carecen de creatividad no poseen detalles imnovadore s y.	relevantes o más de dos relevantes, de acuerdo con los GQUECIONA O -tos de ejecución de las mismas.	muy poco o nada. Es necesario ampliar o corregir más de cuatro aspectos	oe las evidencias. La terminologí a es incorrecta y las ideas se fundament an	No se aprecia dominio del contenido	

Rúbrica UNIDAD II

CRITERIOS DE EVALUACION UNIDAD II

Sompetencia, Unidad de Criterios de calidad Puntuación a evaluar

1.Presentación
2.Dominio de co
Específicos
3. Expresión Escrita
4. Reglas APA7
5.Nota Reflexiva

5 5 35

50

Rúbrica 2

CRITERIOS DE EVIDENCIA UNIDAD II
Nivel de logro

	reflexiva	5.Nota	4 Apegarse A las reglas APA7 (Istificado, Tamaño de letra, tipo de letra)	
indicadas con argumentos	fue deacuerdo a las preguntas	Su respuesta	Todo el contenido Lleva las reglas APA7	ocigio ales. Son abordadas con alto espíritu crítico constructivo sin dejar de partir de fundamenta cuiço, teórica y metodológica.
concreta	respuesta fue	Su	Lleva algunos De los criterios APA7	innovadores que las bac en originales Son abordadas con espiritu critico constructivo sin dejar de partir de fundamenta -cjón teórica y metodológic a.
básica	respuesta fue muy	Su	Solo en algunos párrafos utilizo APA7	innovadores que las hacen algo oxigitale, s. Son abordadas con algo de espíritu constructivo sin dejar de partir de una fundamentac jón tajórga, y metodológic. a.
	la nota reflexiva	No realizo	No aplico APA7	son nada originales. Se limitan a reproducir lo explicado en clase.