

Escuela Normal de Educación Preescolar.
Licenciatura en educación preescolar.
2023-2024.

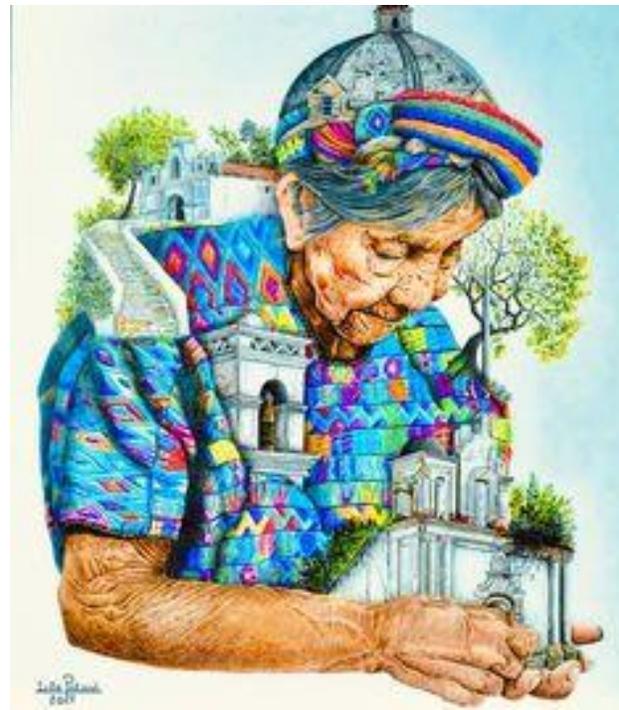
- Curso: Lenguaje y comunicación.
- Prof. Alejandra Isabel Cárdenas González.
- Alumnas: Daniela Monserrath Anzures Vázquez.
#2
- Castro Sustaita Mayra Veronica. #4
- Miranda Aily Correa Escobedo. #6
- Estrada Alvarez Cintli Aranza Yamile. #8
- Grado y sección: 1° "A".

Aprendizajes Clave.



Lengua materna.

Campo: Lenguaje y Comunicación.

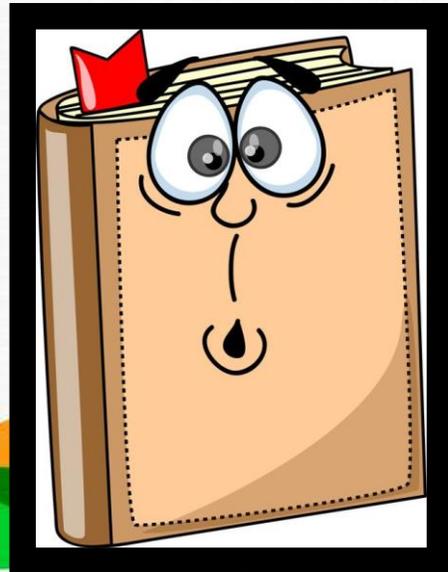


Asignaturas:

- Lengua materna. Español.
- Lengua materna. Lengua indígena.
- Segunda lengua. Lengua indígena.
- Segunda lengua. Español.
- Lengua extranjera. Ingles.

El aprendizaje del lenguaje.

Este se concibe como una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva.



Es prioridad de la escuela crear espacios y proporcionar las condiciones necesarias para que los estudiantes se apropien de las prácticas del lenguaje socialmente relevantes.



El aprendizaje del lenguaje.

Se adquiere y educa en la interacción social, mediante la participación en intercambios orales variados y en actos de lectura y escritura plenos de significación.

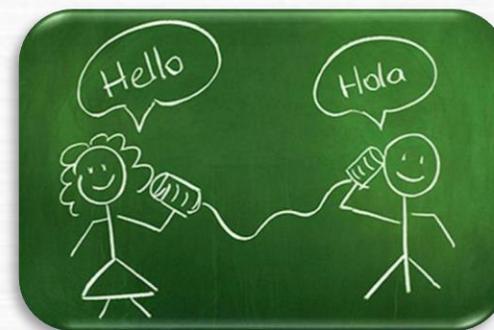


Lengua materna, segunda lengua, lengua extranjera, bilingüismo y plurilingüismo.

La lengua materna o nativa es la primera que el niño adquiere en un contexto natural a partir de la comunicación con los adultos que lo rodean.



Segunda lengua: relación con el de primera lengua, generalmente la lengua materna, y se entrelaza con el bilingüismo.



Panorama lingüístico de la sociedad mexicana.

Existen 68 agrupaciones lingüísticas que comprenden más de 364 variantes.



Panorama lingüístico de la sociedad mexicana.

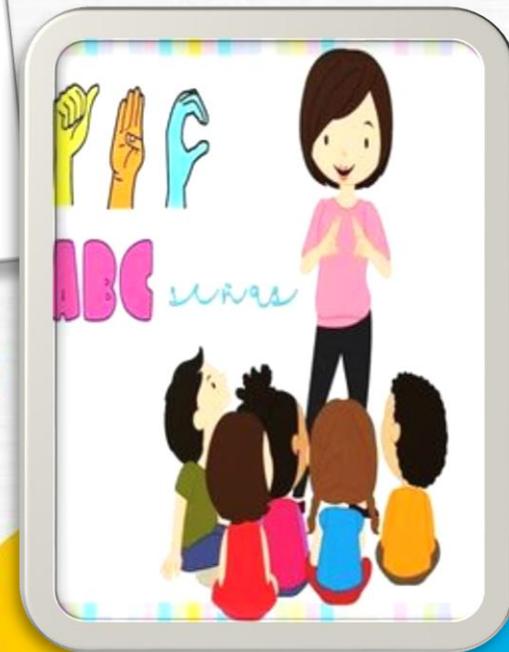
Español de contacto: se habla en zonas donde interactúan hablantes de una o más lenguas.



Programas de estudio del campo de formación lenguaje y comunicación.

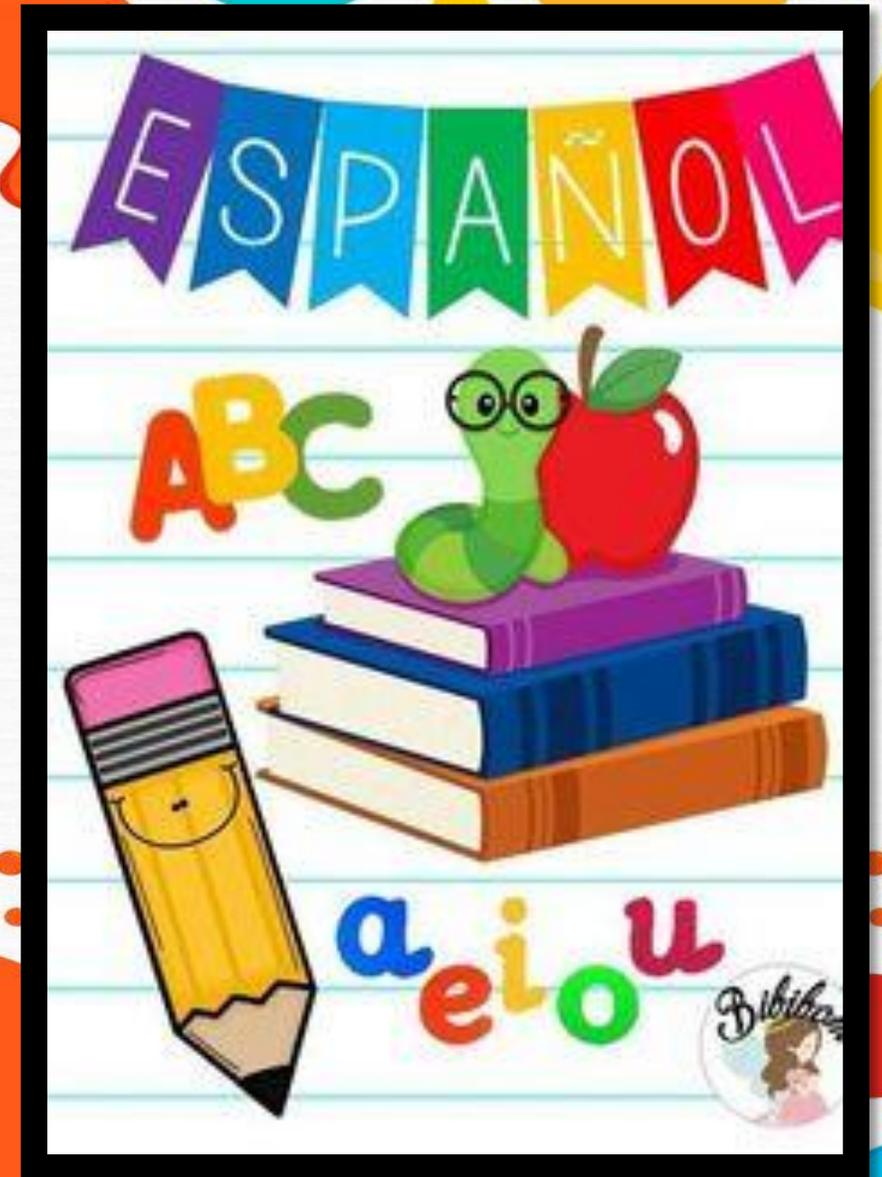
Las lenguas indígenas son consideradas parte del patrimonio cultural y lingüístico nacional.

Las lenguas originarias y la lengua de señas mexicana se han declarado lenguas nacionales.



Programas de estudio del campo de formación lenguaje y comunicación.

Asegurar el acceso a una lengua de comunicación internacional constituye otra prioridad de la educación básica.



Propósitos para la educación.

1. Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.

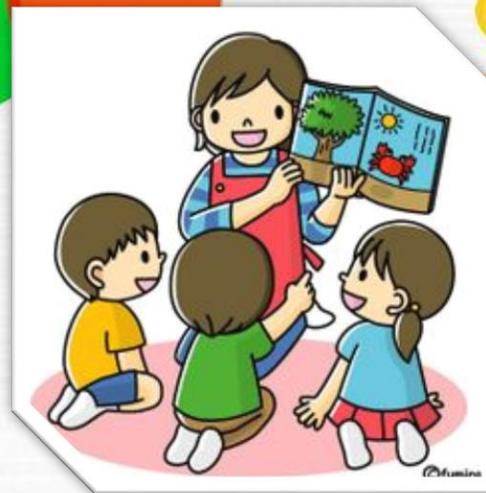


2. Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para que sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.



Enfoque pedagógico.

- Logren expresar ideas acerca de sus sentimientos, opiniones o percepciones.
- Favorezcan el intercambio oral.
- Logren estructurar enunciados.
- Crear oportunidades para hablar.
- Utilizar nuevas palabras y expresiones.
- Construir ideas más completas y coherentes.
- Ampliar su capacidad de escucha.
- Aproximación a la lectura y la escritura.
- Comprendan que se escribe y se lee con intenciones.



Las situaciones en la escuela deben ser oportunidades que permitan a los niños:

- Hablar.
- Responder.
- Explorar.
- Comentar.
- Comunicarse.
- Escribir.



Gracias.

