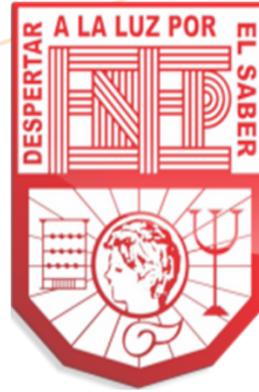


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



CURSO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

“LENGUAJES EN LA NEM”

INTEGRANTES:

ALEXIA RUBÍ MORENO MÉNDEZ #19

DIANA ITZEL NEGRETE AROS #21

XIMENA RODRÍGUEZ DE LA PEÑA #23

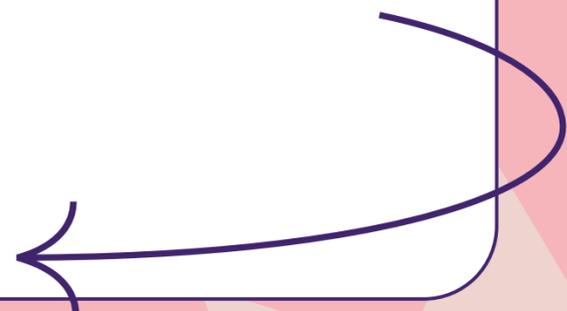
CAROL SOFÍA RODRÍGUEZ SÁNCHEZ #25

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

NOVIEMBRE 2023

CAMPO FORMATIVO:

✦ Lenguajes ✦ NEM

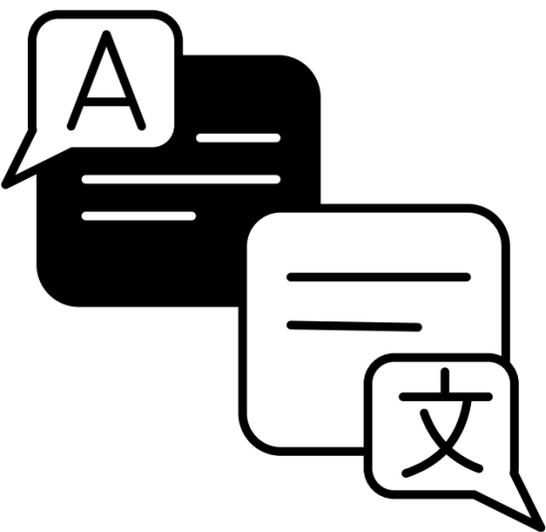


Introducción

En la **NEM** se retoman los conceptos y aprendizajes del plan anterior “**Aprendizajes Claves**” para la formación de este nuevo.

Sabemos que se divide en cuatro **campos formativos** y uno de ellos es el de **lenguajes**.

En **preescolar (Fase 2)** se abordan algunas **características, finalidades y especificidades**.



Características

- Tiene como objetivo de aprendizaje los lenguajes y sus prácticas sociales dentro y fuera de la escuela

- Aprendizaje situado según las necesidades del entorno



- El aprendizaje no es sólo de las letras y palabras, si no también del significado

- Se implantará la enseñanza de la lengua materna en el preescolar y la segunda lengua en primaria

- Inclusión social y cultural donde se debe tomar en cuenta la lengua materna del niño



- Oralidad y escritura en conjunto como caminos para abordar conocimientos



- Se puede hacer uso de símbolos, signos, imágenes, sonidos, gestos, etc. para mejor conocimiento



Finalidades

- Utilizar una o mas lenguas según el contexto sociolingüístico



- Formar estudiantes monolingües como bilingües que posean un conocimiento comunicativo

- Lograr que el niño reflexione sobre la información que lo rodea y su veracidad

- Ser capaces de conversar de manera formal e informal



- Hacer uso reflexivo y crítico para fines comunicativos

- Lograr que el alumno narre experiencias y acontecimientos

- Valorar pasivamente las lenguas propias de su comunidad como cualquier otra, independientemente que no sean hablantes de esta

- Desarrollar el interés por los textos literarios en los niños

- Apreciar otros lenguajes estéticos



Especificidades

- Crear momentos de libre expresión para fomentar la creatividad

- Que disfruten del lenguaje para percibir la realidad

- La inclusión de lenguajes artísticos

- Que con el lenguaje escrito los niños y niñas exploren e interpreten en relación con su contexto

- Despertar el gusto por explorar e interpretar textos



