

# **APRENDIZAJES CLAVE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN**

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**GÉNESIS ITZEL CEPEDA MARTÍNEZ #6**

**ARLETTE SARAI DELGADO GANDARA #10**

**MIA KATIUSKA SANCHEZ VALDES #28**

# EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE.

**Se requiere de una Interacción social**



**Se busca crear espacios para aprendizajes**



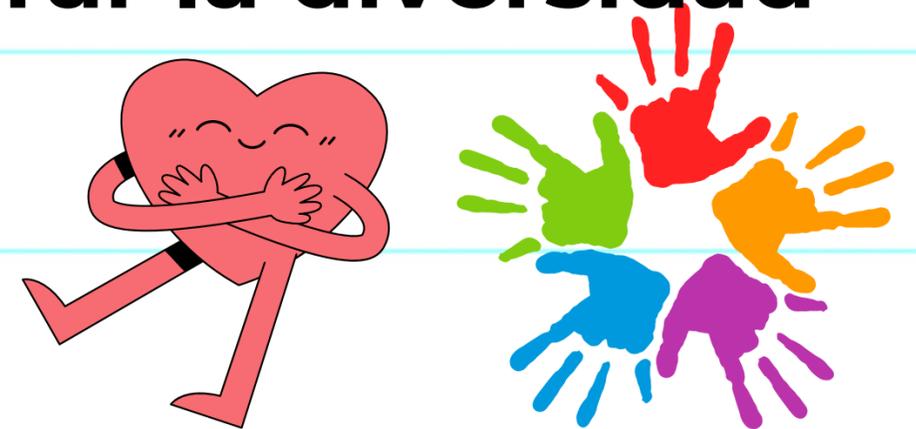
**Las asignaturas dan reconocimiento funcional de las lenguas**



**El contexto influye en el aprendizaje**



**Los alumnos aprenden a valorar la diversidad**



# LENGUA MATERNA, SEGUNDA LENGUA, LENGUA EXTRANJERA BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO

La lengua materna es la primera que el niño aprende en base a la comunicación con los adultos



El bilingüismo inicial se produce cuando se adquieren simultáneamente dos lenguas en la infancia temprana



Bilingüismo cuando se comunican con dos idiomas

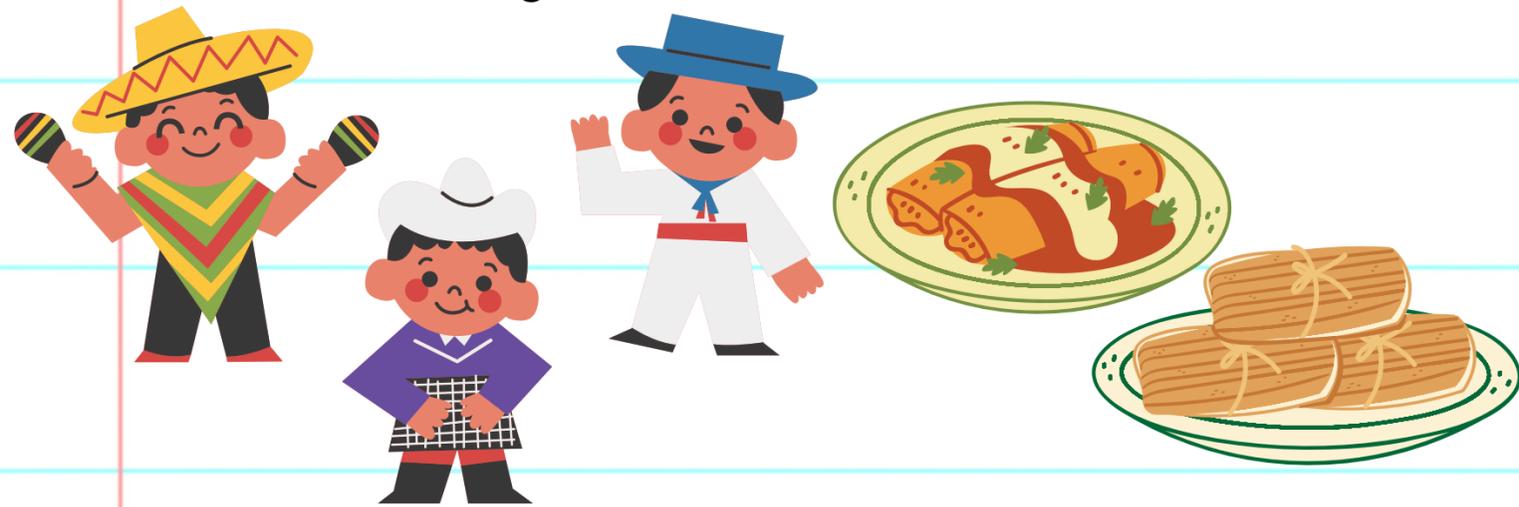
Plurilingüismo: coexistencia de dos o más lenguas en un mismo territorio.



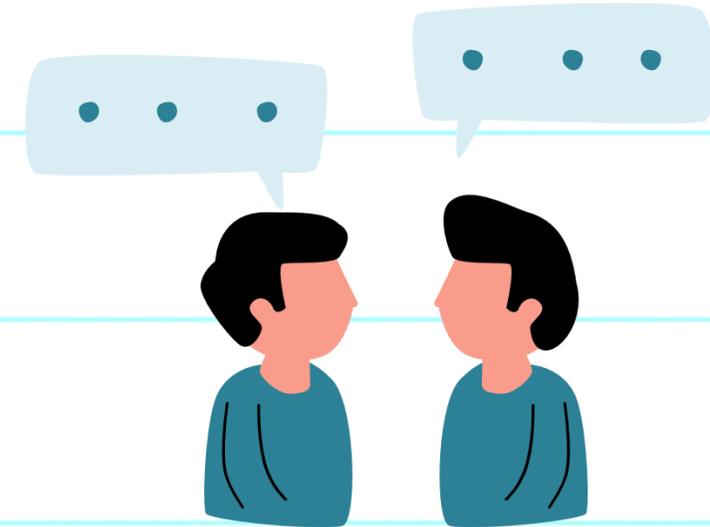
Las lenguas influyen en el valor del país

# PROGRAMA LINGÜÍSTICO DE LA SOCIEDAD MEXICANA

México es un país plurilingüe y multicultural con variedad de lenguas, usos y costumbres.



Existen variantes regionales



Programas de estudio relacionado al Lenguaje y Comunicación que reconocen la diversidad cultural



Amplían la escucha, atención y observación del lenguaje



# PROGRAMA DE ESTUDIO DEL CAMPO DE FORMACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Lengua de Señas Mexicana (LSM) se ha declarado como una lengua oficial



Se busca asegurar el acceso a una lengua como prioridad básica



La SEP (Secretaría de Educación Pública) se ha dado a la tarea de preservar e impulsar el uso de las lenguas originarias



Ley General de los Derechos Lingüísticos



¡ GRACIAS !