

APRENDIZAJES CLAVE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

TANIA CAROLINA BUSTOS ORTIZ #4

GÉNESIS ITZEL CEPEDA MARTÍNEZ #6

TERESA JANETTH DAVILA BERUMEN 8

ARLETTE SARAI DELGADO GANDARA #10

MIA KATIUSKA SANCHEZ VALDES #28

EL APRENDIZAJE DEL LENGUAJE.

Se requiere de una Interacción social



Se busca crear espacios para aprendizajes



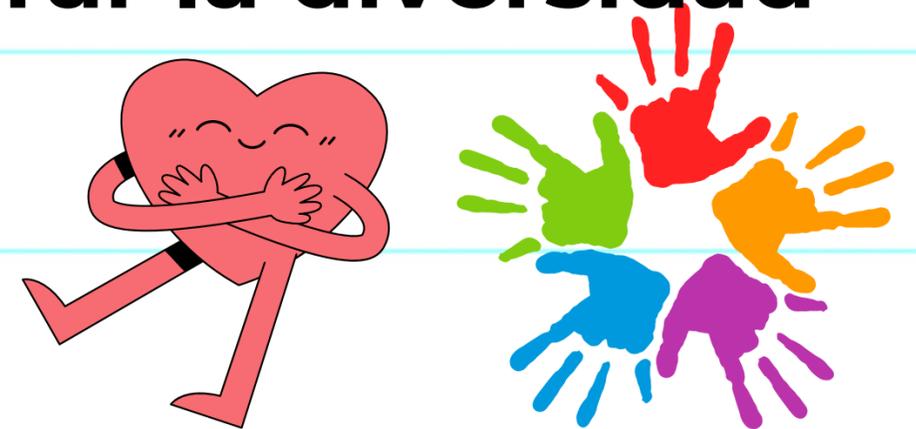
Las asignaturas dan reconocimiento funcional de las lenguas



El contexto influye en el aprendizaje



Los alumnos aprenden a valorar la diversidad



LENGUA MATERNA, SEGUNDA LENGUA, LENGUA EXTRANJERA BILINGÜISMO Y PLURILINGÜISMO

La lengua materna es la primera que el niño aprende en base a la comunicación con los adultos



El bilingüismo inicial se produce cuando se adquieren simultáneamente dos lenguas en la infancia temprana



Bilingüismo cuando se comunican con dos idiomas

Plurilingüismo: coexistencia de dos o mas lenguas en un mismo territorio.



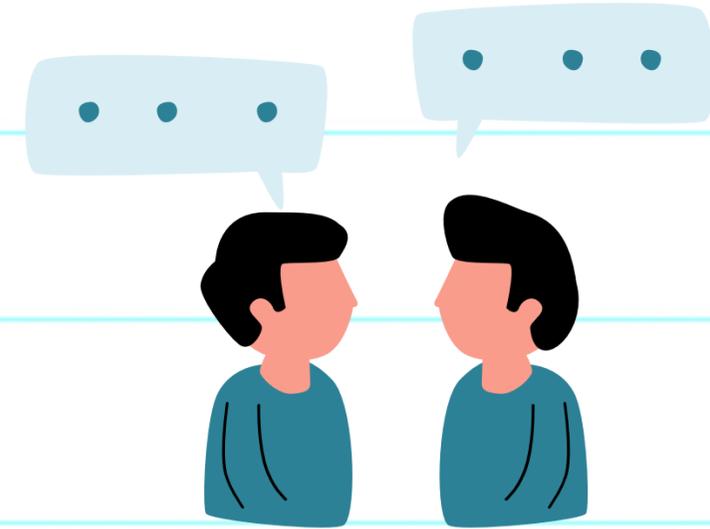
Las lenguas influyen en el valor del país

PROGRAMA LINGÜÍSTICO DE LA SOCIEDAD MEXICANA

México es un país plurilingüe y multicultural con variedad de lenguas, usos y costumbres.



Existen variantes regionales



Programas de estudio relacionado al Lenguaje y Comunicación que reconocen la diversidad cultural



Amplían la escucha, atención y observación del lenguaje



PROGRAMA DE ESTUDIO DEL CAMPO DE FORMACIÓN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Lengua de Señas Mexicana (LSM) se ha declarado como una lengua oficial



Se busca asegurar el acceso a una lengua como prioridad básica

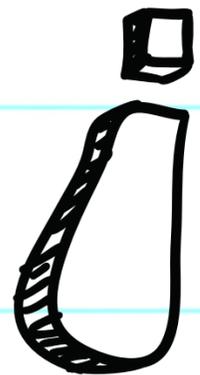


La SEP (Secretaría de Educación Pública) se ha dado a la tarea de preservar e impulsar el uso de las lenguas originarias



Ley General de los Derechos Lingüísticos



 **GRACIAS** 