

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ACERCAMIENTOS A PRACTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

MAESTRA:

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

DRAMATIZACIÓN ENTREVISTAS

PRESENTADO POR:

Fátima Sarahí Alarcón Ríos #1

Anakaren Argueta Martínez #2

América Fernanda Cerda Frías #7

Teresa Janeth Dávila Berumen #8

Regina Gabriela Magaña Rangel #16

Ximena Martínez Ramos #18

Alondra Danahé Ortiz Chávez #22

Ximena Rodríguez De la Peña #23

Alejandra Ruiz Fraustro #26

Mia Katuska Sánchez Valdés #28

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

NOVIEMBRE 2023

DRAMATIZACIÓN

Personajes:

PRIMARIA ALUMNAS :

-America

-Mia

-Regina

SECUNDARIA ALUMNAS :

-Fatima

-Alejandra

-Ximena Mtz

PREPA ALUMNAS :

-Alondra

-Tere

-Anakaren

MAESTRA MULTIGRADO/MULTINIVEL:

-Ximena Rdz

Guion:

CONTEXTO: Una SOLA maestra da clases en distintos niveles educativos (Ximena Rdz)

-Matutino: primaria

-Vespertino: Secundaria

-Nocturno: preparatoria abierta

y esta abordando el tema de las entrevistas con cada uno de ellos, pero de distinta manera acorde a su nivel de educación.

Maestra (Ximena rdz): llega a la primaria y les comienza hablando y preguntando sobre las entrevistas y las alumnas (Mia, America y Regina empiezan a dar su punto de vista)

-“hablan del tema”

Maestra (Ximena Rdz): llega a la secundaria y les pregunta sobre la tarea que les dejo un día antes que era sobre las entrevistas y los alumnos le contaron que habían tres tipos de entrevistas y la maestra les dijo que le hablaran de la semiestructurada

“Las alumnas y la maestra hablan de ese tipo de entrevistas”

Maestra (Ximena Rdz): al finalizar el día la maestra llega a la preparatoria ya muy cansada pero entusiasmada por hablarles a sus alumnos sobre el tema de la clase que son las entrevistas estructuradas

Alumna: maestra la tarea que nos dejo me resulto muy interesante y aprendí muchas cosas nuevas, yo creía que las entrevistas era solamente hacer preguntas casuales y obtener una respuesta simple

-Debaten en la clase sobre las ventajas y desventajas de estas

Al final la maestra da una pequeña retroalimentación en todas sus clases

Nos vamos a organizar como si fuera un salón de clases y la maestra llega a cada uno para comenzar a explicar su clase

¿Qué es una entrevista estructurada, semiestructurada y no estructurada?

- Una entrevista es una técnica que consiste en hacer preguntas con el objetivo de recopilar datos.
- El entrevistador es el experto que intenta comprender las opiniones de los encuestados.
- Reunir información de manera objetiva.
- Los grupos focales se limitan a un grupo pequeño de 6 a 10 personas.

Entrevistas estructuradas

- Son una herramienta de investigación y nos permiten obtener y analizar resultados.
- Enfoque cuantitativo.
- Las preguntas se deciden de acuerdo a la información requerida.
- Se utiliza mayormente en la investigación de encuestas.
- Pueden incluirse preguntas cerradas para entender las preferencias del usuario.
- Las preguntas abiertas obtienen resultados específicos.

Ventajas

- Se centra en la precisión de las respuestas.
- Puede utilizarse para ponerse en contacto.
- Se facilita gracias a la estandarización.
- Obtener mejor información y análisis del problema.
- Resultados fiables y rápidos.
- No es formal.

Desventajas

- Resultados limitados
- Información exacta
- Se debe seleccionar una sola respuesta
- Se sigue una lista de preguntas
- Necesita mucho tiempo.

Entrevistas semiestructuradas

- Ofrece al investigador un margen de maniobras considerando a los encuestados.
- Se debe tener en cuenta alguna estructura para seguir una idea en concreto.
- Se aplica realizando una investigación con información detallada.

Ventajas

- Si las preguntas se preparan antes de programar la entrevista se logra analizar con tiempo.
- Flexible y con dirección clara.
- Recopilar datos cuantitativos fiables
- Se puede utilizar cualquier formato.

Desventajas

- Fiabilidad cuestionable gracias a su flexibilidad
- Comparar respuestas es difícil por no seguir una pauta.

Entrevistas no estructuradas

- Conversación con un propósito (recopilar información)
- Pocas preguntas
- Conversación normal con tema específico
- Construir un vínculo entrevistador-entrevistado
- No hay pasos para iniciar.
- Se toman en cuenta los intereses y habilidades
- Tiene límites

Ventajas

- Gracias al vínculo formado, las respuestas son las que se desean
- Se pueden aclarar dudas remarcando el objetivo.
- No hay preguntas obligatorias

Desventajas

- Es más tardada
- Fiabilidad cuestionable
- La ética puede quebrantarse.