

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ACERCAMIENTOS A PRACTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

MAESTRA:

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

DRAMATIZACIÓN ENTREVISTAS

PRESENTADO POR:

Fátima Sarahí Alarcón Ríos #1

Anakaren Argueta Martínez #2

América Fernanda Cerda Frías #7

Teresa Janetth Dávila Berumen #8

Regina Gabriela Magaña Rangel #16

Ximena Martínez Ramos #18

Alondra Danahé Ortiz Chávez #22

Ximena Rodríguez De la Peña #23

Alejandra Ruiz Fraustro #26

Mia Katuska Sánchez Valdés #28

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

NOVIEMBRE 2023

DRAMATIZACIÓN

Personajes:

PRIMARIA ALUMNAS:

-America

-Mia

-Regina

SECUNDARIA ALUMNAS:

-Fátima

-Alejandra

-Ximena Mtz

PREPA ALUMNAS:

-Alondra

-Tere

-Anakaren

MAESTRA MULTIGRADO/MULTINIVEL:

-Ximena Rdz

Guion:

CONTEXTO: Una SOLA maestra da clases en distintos niveles educativos (Ximena Rdz)

-Matutino: primaria

-Vespertino: Secundaria

-Nocturno: preparatoria abierta

y esta abordando el tema de las entrevistas con cada uno de ellos, pero de distinta manera acorde a su nivel de educación.

Maestra (Ximena rdz): llega a la primaria y les comienza hablando y preguntando sobre las entrevistas y las alumnas (Mía, America y Regina empiezan a dar su punto de vista)

-“hablan del tema”

Maestra (Ximena Rdz): llega a la secundaria y les pregunta sobre la tarea que les dejó un día antes que era sobre las entrevistas y los alumnos le contaron que habían tres tipos de entrevistas y la maestra les dijo que le hablaran de la semiestructurada

“Las alumnas y la maestra hablan de ese tipo de entrevistas”

Maestra (Ximena Rdz): al finalizar el día la maestra llega a la preparatoria ya muy cansada pero entusiasmada por hablarles a sus alumnos sobre el tema de la clase que son las entrevistas estructuradas

Alumna: maestra la tarea que nos dejó me resultó muy interesante y aprendí muchas cosas nuevas, yo creía que las entrevistas era solamente hacer preguntas casuales y obtener una respuesta simple

-Debaten en la clase sobre las ventajas y desventajas de estas

Al final la maestra da una pequeña retroalimentación en todas sus clases

Nos vamos a organizar como si fuera un salón de clases y la maestra llega a cada uno para comenzar a explicar su clase

24/11/2023

¿Qué es una entrevista estructurada, semiestructurada y no estructurada?

- Una entrevista es una técnica que consiste en hacer preguntas con el objetivo de recopilar datos sobre un tema.
- El entrevistador es el experto que intenta comprender las opiniones de los encuestados.
- Reunir información del mercado objetivo.
- Los grupos focales se limitan a un grupo pequeño de 6 o 10 personas.
- Las entrevistas estructuradas son una herramienta de investigación, no permiten a los participantes obtener y analizar resultados.
- Tiene un enfoque cuantitativo.
- Las preguntas se deciden de acuerdo a la información requerida.
- Se utiliza mayoritariamente en la investigación de encuestas.
- Pueden incluirse preguntas cerradas para entender las preferencias del usuario.
- Las preguntas abiertas se pueden incluir para obtener detalles específicos.

Ventajas =

- Se centra en la precisión de las dif. respuestas.
- Puede utilizarse para ponerse en contacto.
- Se facilita gracias a la estandarización.
- Obtener mejor información y analizar el problema.
- Crenera resultados fiables y se ejecuta rápidamente.
- La relación entre el investigador y el encuestado no es formal.

24/11/2023

Desventajas de una entrevista estructurada =

- Alcanza limitado de los resultados
- Exactitud de la información
- Las encuestadas deben seleccionar entre las respuestas
- Siempre se sigue una lista de preguntas.
- Necesita mucho tiempo.

Entrevistas semiestructurada =

- Ofrece al investigador un margen de maniobras considerando a las encuestadas.
- Se debe tener en cuenta alguna estructura para seguir una idea en concreto.
- Hay una forma para aplicar lo que es esta entrevista, la cual es realizar una investigación con información detallada.

Ventajas =

- Si las preguntas se preparan antes de programar la entrevista se logra analizar con tiempo.
- Es flexible y mantiene una dirección clara.
- Se puede presentar las preguntas en el formato que se prefiera.
- Se pueden recopilar datos cualitativos fiables.

Desventajas =

- Pueden cuestionar el factor de fiabilidad de estas entrevistas debido a la flexibilidad ofrecida.
- Comparar dos respuestas diferentes resulta difícil, ya que no se sigue completamente una pauta para realizar este tipo de entrevista.

Entrevistas no estructuradas =

- Conversaciones con un propósito (recopilar información)
- Pocas preguntas

24/11/2023

- Conversación normal con un tema específico
- Construir un vínculo
- No hay formas de iniciar
- Tomar en cuenta los intereses y habilidades
- Límites

Ventajas =

- Se vuelve muy fácil tratar de desarrollar una relación amistosa con los participantes.
- Los participantes pueden aclarar todas sus dudas sobre las preguntas.
- No hay preguntas que el entrevistador deba de cumplir.

Desventajas =

- Al no haber estructura los investigadores se tardan más tiempo en ejecutarlas.
- La fiabilidad es cuestionable.
- La ética puede quebrantarse.