

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ACERCAMIENTOS A PRACTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

MAESTRA:

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

DRAMATIZACIÓN ENTREVISTAS

PRESENTADO POR:

Fátima Sarahí Alarcón Ríos #1

Anakaren Argueta Martínez #2

América Fernanda Cerda Frías #7

Teresa Janetth Dávila Berumen #8

Regina Gabriela Magaña Rangel #16

Ximena Martínez Ramos #18

Alondra Danahé Ortiz Chávez #22

Ximena Rodríguez De la Peña #23

Alejandra Ruiz Fraustro #26

Mia Katuska Sánchez Valdés #28

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

NOVIEMBRE 2023

DRAMATIZACIÓN

Personajes:

PRIMARIA ALUMNAS :

-America

-Mia

-Regina

SECUNDARIA ALUMNAS :

-Fatima

-Alejandra

-Ximena Mtz

PREPA ALUMNAS :

-Alondra

-Tere

-Anakaren

MAESTRA MULTIGRADO/MULTINIVEL:

-Ximena Rdz

Guion:

CONTEXTO: Una SOLA maestra da clases en distintos niveles educativos (Ximena Rdz)

-Matutino: primaria

-Vespertino: Secundaria

-Nocturno: preparatoria abierta

y esta abordando el tema de las entrevistas con cada uno de ellos, pero de distinta manera acorde a su nivel de educación.

Maestra (Ximena rdz): llega a la primaria y les comienza hablando y preguntando sobre las entrevistas y las alumnas (Mía, America y Regina empiezan a dar su punto de vista)

-“hablan del tema”

Maestra (Ximena Rdz): llega a la secundaria y les pregunta sobre la tarea que les dejó un día antes que era sobre las entrevistas y los alumnos le contaron que habían tres tipos de entrevistas y la maestra les dijo que le hablaran de la semiestructurada

“Las alumnas y la maestra hablan de ese tipo de entrevistas”

Maestra (Ximena Rdz): al finalizar el día la maestra llega a la preparatoria ya muy cansada pero entusiasmada por hablarles a sus alumnos sobre el tema de la clase que son las entrevistas estructuradas

Alumna: maestra la tarea que nos dejó me resultó muy interesante y aprendí muchas cosas nuevas, yo creía que las entrevistas era solamente hacer preguntas casuales y obtener una respuesta simple

-Debaten en la clase sobre las ventajas y desventajas de estas

Al final la maestra da una pequeña retroalimentación en todas sus clases

Nos vamos a organizar como si fuera un salón de clases y la maestra llega a cada uno para comenzar a explicar su clase

Métodos de Pregunta

Entrevista (estructurada, semiestructurada y no estructurada)

Una entrevista es una técnica que consiste en hacer preguntas con el objetivo de recopilar datos sobre un tema.

- La entrevista es el estado que interacciona por las respuestas de los encuestados.
- Recibe información del mismo sujeto.

Características:

- Es una herramienta de investigación que no presta a los investigadores a obtener el ambiente real.
- Tiene un todo cualitativo.
- Las preguntas son de carácter y la información obtenida.
- Pueden incluirse preguntas cerradas para obtener las respuestas del sujeto.
- Las preguntas abiertas de pueden incluir para obtener de ellos respuestas.

Se centra en la precisión de las diferentes cosas que se utilizan para tener en contacto.

Se realiza gracias a la estructuración.

Obtiene mejor información y ambiente de personas que en entrevistas libres y se realiza mediante la relación entre el investigador y el encuestado.

NO es formal.

Entrevista

- Alcance limitado de los resultados.
- Confianza en la información.
- Los encuestados seleccionados entre respuestas.
- Siempre se sigue una lista de preguntas.
- Necesita mucho tiempo.

Desventajas:

- Obtiene al investigador un margen de mandados.
- Comparando los encuestados.
- Se debe tener en cuenta alguna estructura para hacer una lista en concreto.
- Hay una forma para aplicar lo que es esta entrevista, la cual es realizar una investigación con información detallada.

Ventajas:

- Las preguntas se preparan antes de programar la entrevista se logra analizar con tiempo.
- Es flexible y mantiene una dirección clara.
- Se puede presentar las preguntas en el formato que se prefiere.
- Se puede recopilar datos cualitativos fáciles.

Desventajas:

- Pueden cuestionar el factor de finalización de estas entrevistas debido a la flexibilidad de ellas.
- Comparar dos respuestas diferentes resulta difícil ya que no se sigue completamente una pauta para realizar este tipo de entrevista.

No estructurada

- Conversaciones con un propósito (recopilar información).
- Pocas preguntas.
- Conversación normal con un tema científico.
- Constante un vínculo.
- No hay temas de inicio.
- Temas en cuenta los intereses y habilidades.
- Límites.

Ventajas:

- Es extremadamente fácil.
- Los participantes aportan datos.
- El investigador puede tener temas.
- No hay preguntas que se tengan que cumplir.

Desventajas:

- Tardan mucho tiempo.
- La finalización es cuestionable.
- La ética puede cuestionarse.

*** Una entrevista efectiva es la que proporciona los datos necesarios para conocer el objeto de estudio.**