

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ACERCAMIENTOS A PRACTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

MAESTRA:

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

DRAMATIZACIÓN ENTREVISTAS

PRESENTADO POR:

Fátima Sarahí Alarcón Ríos #1

Anakaren Argueta Martínez #2

América Fernanda Cerda Frías #7

Teresa Janetth Dávila Berumen #8

Regina Gabriela Magaña Rangel #16

Ximena Martínez Ramos #18

Alondra Danahé Ortiz Chávez #22

Ximena Rodríguez De la Peña #23

Alejandra Ruiz Fraustro #26

Mia Katuska Sánchez Valdés #28

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

NOVIEMBRE 2023

DRAMATIZACIÓN

Personajes:

PRIMARIA ALUMNAS :

-America

-Mia

-Regina

SECUNDARIA ALUMNAS :

-Fatima

-Alejandra

-Ximena Mtz

PREPA ALUMNAS :

-Alondra

-Tere

-Anakaren

MAESTRA MULTIGRADO/MULTINIVEL:

-Ximena Rdz

Guion:

CONTEXTO: Una SOLA maestra da clases en distintos niveles educativos (Ximena Rdz)

-Matutino: primaria

-Vespertino: Secundaria

-Nocturno: preparatoria abierta

y esta abordando el tema de las entrevistas con cada uno de ellos, pero de distinta manera acorde a su nivel de educación.

Maestra (Ximena rdz): llega a la primaria y les comienza hablando y preguntando sobre las entrevistas y las alumnas (Mia, America y Regina empiezan a dar su punto de vista)

-“hablan del tema”

Maestra (Ximena Rdz): llega a la secundaria y les pregunta sobre la tarea que les dejó un día antes que era sobre las entrevistas y los alumnos le contaron que habían tres tipos de entrevistas y la maestra les dijo que le hablaran de la semiestructurada

“Las alumnas y la maestra hablan de ese tipo de entrevistas”

Maestra (Ximena Rdz): al finalizar el día la maestra llega a la preparatoria ya muy cansada pero entusiasmada por hablarles a sus alumnos sobre el tema de la clase que son las entrevistas estructuradas

Alumna: maestra la tarea que nos dejó me resultó muy interesante y aprendí muchas cosas nuevas, yo creía que las entrevistas era solamente hacer preguntas casuales y obtener una respuesta simple

-Debatieron en la clase sobre las ventajas y desventajas de estas

Al final la maestra da una pequeña retroalimentación en todas sus clases

Nos vamos a organizar como si fuera un salón de clases y la maestra llega a cada uno para comenzar a explicar su clase

¿Qué es una entrevista estructurada, semiestructurada y no estructurada?

Ventajas de las entrevistas semiestructuradas

- * Si las preguntas se preparan antes de programar la entrevista se logra analizar con tiempo
- * Es flexible, y mantiene una dirección clara
- * Se puede presentar las preguntas en el formato que se prefiera
- * Se pueden recopilar datos cualitativos fiables.

Entrevista. Técnica que consiste en hacer preguntas con el objetivo de recopilar datos sobre un tema

Entrevistador: es el experto que intenta comprender las opiniones de los encuestados.

Entrevistas estructuradas: son una herramienta de investigación, tiene un enfoque cuantitativo, se utiliza mayormente en la investigación. Pueden incluirse preguntas cerradas y abiertas para obtener detalles más específicos.

Ventajas: * Se centra en la precisión de diferentes respuestas, obtener mejor información, analizar el problema.

Desventajas: * Alcance limitado de los resultados
* exactitud de la información
* Los encuestados deben seleccionar entre las respuestas.

Entrevistas semiestructuradas:

Ofrecen al investigador un margen de maniobras, considerando a los encuestados. Se debe tener en cuenta alguna estructura para seguir una idea.

Ventajas: * Es flexible y mantiene una dirección clara.
* Se pueden recopilar datos cualitativos.

Desventajas: * Pueden cuestionar el factor de fiabilidad.
* Compararlas respuestas diferentes resulta difícil.

Entrevistas no estructuradas:

- Conversaciones con un propósito (recopilar información)
- pocas preguntas
- conversación normal con un tema en específico.
- no hay formas de iniciar.

- Ventajas:**
- * Se vuelve muy fácil tratar de desarrollar una relación amistosa.
 - * Los participantes pueden aclarar sus dudas.
 - * No hay preguntas que el investigador tenga que cumplir.

- Desventajas:**
- * Como no hay estructura en la entrevista, los investigadores se tardan más tiempo en ejecutarlas.
 - * En muchos la ética implicada puede quebrantarse.