

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



ACERCAMIENTOS A PRACTICAS EDUCATIVAS Y COMUNITARIAS

MAESTRA:

ELIZABETH JIMENEZ HOYOS

DRAMATIZACIÓN ENTREVISTAS

PRESENTADO POR:

Fátima Sarahí Alarcón Ríos #1

Anakaren Argueta Martínez #2

América Fernanda Cerda Frías #7

Teresa Janetth Dávila Berumen #8

Regina Gabriela Magaña Rangel #16

Ximena Martínez Ramos #18

Alondra Danahé Ortiz Chávez #22

Ximena Rodríguez De la Peña #23

Alejandra Ruiz Fraustro #26

Mia Katuska Sánchez Valdés #28

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

NOVIEMBRE 2023

DRAMATIZACIÓN

Personajes:

PRIMARIA ALUMNAS :

-America

-Mia

-Regina

SECUNDARIA ALUMNAS :

-Fatima

-Alejandra

-Ximena Mtz

PREPA ALUMNAS :

-Alondra

-Tere

-Anakaren

MAESTRA MULTIGRADO/MULTINIVEL:

-Ximena Rdz

Guion:

CONTEXTO: Una SOLA maestra da clases en distintos niveles educativos (Ximena Rdz)

-Matutino: primaria

-Vespertino: Secundaria

-Nocturno: preparatoria abierta

y esta abordando el tema de las entrevistas con cada uno de ellos, pero de distinta manera acorde a su nivel de educación.

Maestra (Ximena rdz): llega a la primaria y les comienza hablando y preguntando sobre las entrevistas y las alumnas (Mia, America y Regina empiezan a dar su punto de vista)

-“hablan del tema”

Maestra (Ximena Rdz): llega a la secundaria y les pregunta sobre la tarea que les dejó un día antes que era sobre las entrevistas y los alumnos le contaron que habían tres tipos de entrevistas y la maestra les dijo que le hablaran de la semiestructurada

“Las alumnas y la maestra hablan de ese tipo de entrevistas”

Maestra (Ximena Rdz): al finalizar el día la maestra llega a la preparatoria ya muy cansada pero entusiasmada por hablarles a sus alumnos sobre el tema de la clase que son las entrevistas estructuradas

Alumna: maestra la tarea que nos dejó me resultó muy interesante y aprendí muchas cosas nuevas, yo creía que las entrevistas era solamente hacer preguntas casuales y obtener una respuesta simple

-Debatieron en la clase sobre las ventajas y desventajas de estas

Al final la maestra da una pequeña retroalimentación en todas sus clases

Nos vamos a organizar como si fuera un salón de clases y la maestra llega a cada uno para comenzar a explicar su clase

¿Qué es una entrevista estructurada, Semiestructurada y no estructurada?

- Una entrevista es una técnica que consiste en hacer preguntas con el objetivo de recopilar datos sobre un tema.
- El entrevistador es el experto que intenta comprender las opiniones de los encuestados.
- Reunir información del mercado objetiva.
- Las entrevistas estructuradas son una herramienta de investigación, no permiten que los participantes obtengan ayuda.
- Tiene un enfoque cuantitativa.
- Las preguntas se deciden de acuerdo a la información requerida.
- Se utiliza mayoritariamente en la investigación de encuestas.
- Pueden incluirse preguntas cerradas para entender las referencias del usuario.
- Las preguntas abiertas se usan para obtener detalles específicos.

Ventajas de una entrevista estructurada.

- Se centra en la precisión de las diferentes respuestas puede utilizarse para ponerse en contacto se facilita gracias a la estandarización.
- Obtener mejor información y analiza el problema.
- Genera resultados fiables y se ejecuta rápidamente.
- La relación entre el investigador y el encuestado no es formal.

Desventajas de una entrevista estructurada.

- Alcance limitado de los resultados.
- Exactitud de la información.
- Los encuestados deben seleccionar entre las respuestas.
- Siempre se sigue una lista de preguntas.
- Necesita mucho tiempo.

Scilbe

Desafío
De salud
Educación
Cuidado
Primario

Entrevistas estructuradas.

- Ofrece al investigador un margen de maniobras considerando a los cruzados.
- Se debe tomar en cuenta alguna estructura para seguir una idea en concreto.

Ventajas de las entrevistas semiestructuradas

- Si las preguntas se preparan antes de programar la entrevista se logra analizar con tiempo.
- Es flexible y mantiene una dirección clara.
- Se pueden recopilar datos cualitativos fiables.

Desventajas estructuradas.

- Pueden cuestionar el factor de fiabilidad de estas entrevistas debido a la flexibilidad ofrecida.
- Comparar dos respuestas diferentes, resulta difícil ya que no se sigue completamente una pauta para realizar este tipo de entrevista.

Entrevistas no estructuradas.

- Conversaciones con un propósito (recopilar información)
- Pocas preguntas.
- Conversación normal con un tema específico
- Construir un vínculo.
- No hay formas de iniciar.
- Tomar en cuenta los intereses y habilidades
- Límites