



Ficha De Revisión De Plan De Trabajo Semanal

Nombre de la alumna: América Michelle Reyes Leza

Semana de práctica: 13 de noviembre al 8 de diciembre

Elementos de planeación	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Presenta portada con información de identificación del jardín de la alumna del profesor titular y de la situación de aprendizaje a trabajar	✓		
El plan Presenta aprendizajes esperados y organizadores curriculares	✓		
Desarrolla las actividades de acuerdo con la modalidad a trabajar (virtual o presencial)	✓		
Contempla inicio desarrollo y cierre de las actividades	✓		
Presenta instrumento de evaluación para el plan de trabajo	✓		
El plan de trabajo es autorizado por el profesor titular	✓		



Ficha de evaluación para cuaderno de notas científicas

Nombre de la alumna: América Michelle Reyes Leza

Semana de práctica: 13 de noviembre al 8 de diciembre

Nota científica	Lo presenta	No lo presenta
Presenta la consulta científica	✓	
Cuenta con la explicación con palabras claras y entendibles para el nivel del alumno	✓	
Consulta termino o conceptos que requiere tener claros para desempeñar sus practica y mantener un lenguaje apropiado	✓	
Presenta la referencia bibliográfica de la consulta o link de donde se obtuvo la información	✓	

Observaciones : _____



Ficha de evaluación para cuaderno de evaluación continua

Nombre de la alumna: América Michelle Reyes Leza

Semana de práctica: 13 de noviembre al 8 de diciembre

Elementos	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Contiene los aspectos a evaluar durante la semana de trabajo	✓		
Presenta ficha de evaluación de la totalidad de los alumnos que se presentan a la clase virtual o presencial	✓		
El instrumento lo presenta con una breve descripción del desarrollo que mostro el alumno	✓		



Ficha de evaluación para expedientes

Nombre de la alumna: América Michelle Reyes Leza

Primera jornada de práctica: 13 de noviembre al 8 de diciembre

Elemento que debe contener el expediente de cada alumno	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Entrevistas a padres de familia	✓		
Entrevista del alumno	✓		
3 a 4 evidencias (una por semana de práctica)	✓		
Evidencias cuente con las siguientes con características			
Evidencia física o fotográfica	✓		
Instrucciones de la actividad	✓		
Aprendizaje esperado con organizador curricular	✓		
Interpretación de lo que realizó el alumno en la evidencia presentada	✓		



Ficha de evaluación para el diario

Nombre de la alumna: América Michelle Reyes Leza

Día : 13 de noviembre al 8 de diciembre

Elementos para considerar al redactar el diario de la alumna practicante	Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
Identifica, a partir del análisis de su práctica, la relación que guarda el diseño de su propuesta de intervención con su implementación en el aula.	✓		
Identifica sus áreas de oportunidad y perfila estrategias para replantear sus diseños e intervenciones.	✓		
Utiliza de forma pertinente distintas herramientas para recuperar información en torno a los ejes, temas o aspectos a tratar, así como de procedimientos específicos para su análisis.	✓		
Analiza el alcance de su propuesta en función de la evaluación y seguimiento de su experiencia docente, al igual que el resultado de los aprendizajes de los alumnos.	✓		
Distingue, con base en el análisis de su experiencia el nivel de logro y desempeño, tomando como referencia los propósitos de la unidad de aprendizaje y las competencias a las que contribuye.	✓		
En su redacción considera datos como el nombre del jardín de niños, nombre de la educadora practicante, grupo que atiende grado y sección (alumnos que se presentaron a la clase)	✓		
La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados	✓		
Como fue mi intervención docente, de que otra manera podría intervenir, las consignas o indicaciones fueron claras	✓		
Los materiales empleados fueron	✓		
De qué manera involucre a los alumnos, se interesaron en las actividades	✓		
Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado	✓		

De qué manera puedo mejorar mi intervención (darle fundamentación teórica)	✓		
Que no debe olvidar al desempeñar mi intervención	✓		



Lista de cotejo informe de práctica proyecto de intervención a través de una narrativa digital (Evidencia integradora)

Nombre de la alumna: _____ # de lista: _____

Instrucciones: realiza una narrativa digital con una duración de entre 3-5 minutos en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica del séptimo semestre, destacando tus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad para mejorar tu intervención, no olvides considerar las siguientes características:

Elementos por considerar para desarrollar la narrativa digital		Lo presenta	No lo presenta	Observaciones
1.-	Si apareces en el video de la narrativa deberás portar el uniforme de diario			
2.-	Prepara un espacio apropiado para la grabación			
3.-	La duración deberá ser de entre 3-5 minutos			
4.-	La narrativa deberá de tener un orden lógico de sucesos			
5.-	El lenguaje deberá de ser apropiado y claro, evitando el uso de muletillas o modismos			
6.-	En el caso de que emplees texto deberás cuidar la ortografía			
7.-	Al audio deberá ser claro			
8.-	Al emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador			
9.-	Empleo de imágenes y fotografías			
10.-	Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas)			
11.-	Las fortalezas que incluirás en la narrativa digital deberán de considerar los elementos de la práctica que te ayudaron a que tu jornada se desarrollara sin contratiempos o bien que apoyaran en el desarrollo la misma, no olvides incluir en estas la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica etc.			

12.-	En las debilidades considera aquellos aspectos que tuviste dificultad para desarrollarlas en tu práctica o bien aquellos que no te ayudaron de manera exitosa, no olvides incluir en estas la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica etc.			
13.-	Áreas de oportunidad, en este apartado cambiaremos las áreas de oportunidad por compromisos, al identificar lo que fortaleció tu práctica y las debilidades que encontraste en la misma, te permite tener claro cuáles serán los compromisos con los que asistirás a tu siguiente jornada, por lo que deberás mencionar en tu narrativa digital por lo menos 4 compromisos a cumplir en la siguiente práctica			

Evaluación de la alumna: _____

Nombre del profesor que revisa: _____