



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023 - 2024

Plan 2018

Quinto semestre Sección "C"

Literatura infantil

Maestra: Silvia Banda

Alumna: Mónica María Espinosa Sánchez #6

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

10 de diciembre 2023

La ética se piensa para la vida y la literatura habla de la vida

Los niños son pequeños filósofos, siempre tienen curiosidad sobre la vida y son capaces de razonar y enjuiciar.

ÉTICA, LITERATURA
INFANTIL Y
FORMACIÓN
LITERARIA

En los libros infantiles se pueden presentar temas de adultos, siempre y cuando se utilice un lenguaje apto

El modificar el comportamiento después de leer un cuento depende del lector y del sentido que el quiera darle

Comprender es la base para la literatura, al momento de aplicar la comprensión puedes entender de que habla la lectura y darle un sentido

Muchas veces, la literatura suele decir algo sobre la vida y nos ayuda a tomar decisiones y actuar de diferente manera, así es como se relaciona la ética y la literatura

La literatura infantil es el deposito principal de valores morales, siendo así las fábulas una manera de educar

Un valor puede definirse, describirse, reconocerse, pero no se transmite, y menos mediante una lectura, sin embargo, se puede percibir y modificar la conducta de alguien

En esta lectura pude entender la relación entre la ética y la literatura, estas normalmente van de la mano, y una actúa con la otra en el género de literatura infantil, ya que, de manera frecuente los cuentos, fábulas, etc., tienen historias que presentan un aprendizaje, este basado en los valores, que si bien, se menciona que estos no se pueden transmitir, solo se pueden analizar, y así, nosotros como lectores decidir si es algo que se queremos presentes en nuestras vidas para entonces, comprenderlo y aprender sobre este.

“Por su parte, Wayne C. Booth (2005) señala que la cualidad de lector que lee éticamente no se adquiere por el mero hecho de leer, aunque los textos leídos posean caracteres éticos evidentes.” Aquí se menciona que, a pesar de que un texto contenga demasiados datos importantes, valores, etc., se necesita que el lector tenga ya ciertas habilidades desarrolladas para poder obtener totalmente lo que aparece en la lectura.