



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2023-2024

Curso:

Literatura infantil

Docente:

Silvia Banda Servín

Alumna:

Vanessa Michelle Anguiano Sánchez #3

Saltillo, Coahuila

Diciembre del 2023

**ÉTICA, LITERATURA
INFANTIL Y
FORMACIÓN
LITERARIA**

Crítica a la concepción de la literatura infantil como un depósito de valores morales. A la relación entre la literatura y la ética

La literatura infantil, tal como la de los adultos permite imaginar posibilidades. Los libros infantiles pueden abordar temas complejos.

Hablar de la literatura infantil como un transmisor de valores es rebajarla a ser únicamente un recurso didáctico

Los libros estimulan el razonamiento, avivan emociones, aguzan la mirada igual que en los libros para adultos.

Leer no es una actividad que transmita valores, los libros no son instrumentos conductores. Depende del lector darle su propia interpretación al texto

El dialogo en torno a la lectura es una manera de formar lectores. Leer es una oportunidad para aprender de manera colaborativa.

Conclusiones personales

En este texto se realiza una crítica una de las funciones de los libros de literatura infantil, la de ser transmisor de valores.

Esta concepción sobre la literatura infantil es la más antigua que se tiene sobre ellos, el hecho de verla como algo que debe sí o sí dejar una enseñanza a los niños no es una idea errónea, porque de todo lo que leemos aprendemos sin embargo no debe ser considerado solamente de esa manera ya que como menciona el propio autor, eso es rebajarla a ser un instrumento didáctico.

La literatura infantil puede ofrecer las mismas oportunidades de razonamiento ético que la lectura para adultos. Es por ello el título de ética y literatura infantil. Se debe quitar la idea de que el mundo que le presentamos a los niños a través de los libros es todo color de rosa, puesto que la literatura es la oportunidad perfecta para mostrarles las dificultades de la vida misma.

El dialogo en torno a la lectura es una actividad pedagógica en la que se forman lectores ya que esto nos permite que ellos compartan su reflexión de lo leído. Si se habla de fomentar la lectura debe ser a partir de experiencias que permitan a los lectores acercarse a los libros, opinar sobre ellos y aprender de manera colaborativa.

Finalmente, retomo una frase del autor Juan Mata que llamó mi atención "Lo importante es enseñar a leer de un modo atento, reflexivo, sensible." Considero que esa es la meta que todo docente debe tener en torno a formar lectores, no se trata solo de leer por leer, lo importante es hacer una reflexión, leer de manera crítica y generar nuestras propias opiniones en torno a la lectura. Para así, sean los propios lectores quienes decidan lo con que enseñanza se quedan de la lectura y de este modo quitar la idea errónea de que con solo con leer una buena historia con una moraleja se adquieren los valores.