

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LITERATURA INFANTIL**

**UNIDAD III: LA LITERATURA INFANTIL EN LOS CENTROS  
ESCOLARES**

**COMPETENCIAS:**

**DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA  
FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.**

**DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES,  
PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS  
PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE  
RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO  
DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.**

**ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE  
PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL.**

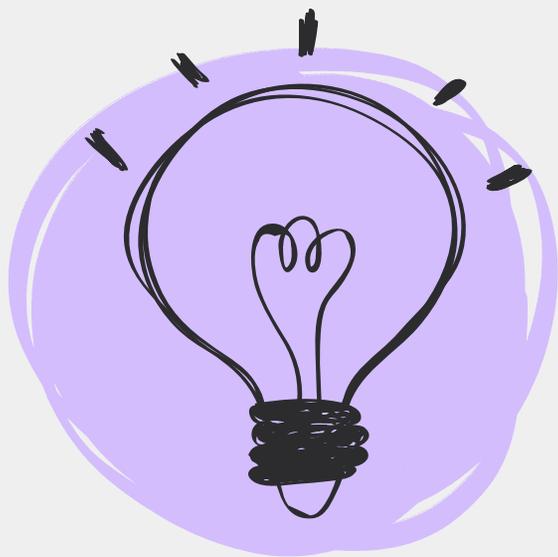
**3° C**

**VALERIA LUCIO CRUZ #16**

**ORGANIZADOR GRÁFICO**

**MAESTRA: SILVIA BANDA SERVIN**

**10/DICIEMBRE/2023**



DESDE HACE MUCHO TIEMPO LA ETICA Y LA LITERATURA NO TIENEN ALGO QUE LOS VINCULE YA QUE, ES ABSURDO QUE SE TENGA UN JUICIO ETICO O DE MANERA ABIERTA A UNA OBRA, CIERTOS COMENTARIOS SIEMPRE APARECEN DILUIDOS COMO DE CARACTER SOCIAL

En la literatura infantil se ven reflejados de manera mas directa los valores morales (cuentos, fabelas, etc.), siendo asi la mayor y principal transmisor de valores La determinación de valores va desde el como, donde y cuando se van arraigando y los contextos en los cuales se aplican

Las lecturas no transmiten nada al momento de ser leídas, si no, el lector es el que da la sensación y sentimiento del cual va un sentido y caracter de lecturas que hacen que simpatizan con las mismas, afectando al lector de manera sensorial

La lectura les ofrece la oportunidad de verse a futuro y que en esta misma proyección se visualicen de lo que es lo que hacen, como, cuando y lo que deben cambiar, haciendolos conscientes de los actos de los mismos

La lectura etica va con la experiencia de la vida, en donde se le ofrece al niño el poder simpatizar, ver otras realidades, pensamientos y emociones, brindandole y dandole una experiencia de caracter moral

**La importancia de esta lectura, fue que a pesar de que las criticas eticas y la literatura se plasman como opuestos, una influye bastante en la otra, y en lo que se enfoca en la literatura infantil, ayuda a que el alumno pueda sensibilizarse y hacer suya esta lectura, la misma concepcion de esta literatura infantil se impregna de leer, el imaginar una realidad mas alla y abriendo un conocimiento diferente a lo que a dia a dia los alumnos acostumbran.**

**“la lectura literaria es una invitación a poder pensar, emocionarse, recordar, imaginar, etc, para asi poder comprender un texto” (Iser 1987; Rosenblatt, 2002; Sipe, 2008)**