

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Curso. Literatura infantil

Maestra. Silvia Banda Servín

Alumna. Johana Galilea Guerrero García #11

actividad.

LIJ y valores educativos



Literatura

- Los lectores se centran en los comportamientos de los personajes; emociones, anhelos, relaciones, conflictos.
- Para los lectores, la literatura "dice algo" sobre la vida presente o sus posibilidades, lo remiten a su propia experiencia, inspira formas de actuar.
- la literatura se estima como un depósito de valores morales.

Enseñanza

- La literatura infantil y juvenil se considera como una provisión de enseñanzas morales, que se propagan por medio de la lectura.
- Se considera como portadora de valores sigue siendo dominante, sigue estando presente en las conversaciones y textos pedagógicos.

Neurociencia

- Las estructuras neuronales del cerebro permite tomar decisiones morales con rapidez en función de la probabilidad de supervivencia individual y colectiva.
- la evolución hace que los seres humanos sean capaces de comprender que piensan y que sienten los demás.

ETICA, LITERATURA INFANTIL Y FORMACIÓN LITERARIA

Lo ético

- Leer no es una actividad que transmita valores, los libros no son instrumentos conductores. Se puede leer sin que ocurra una transformación y menos de carácter moral.
- una obra literaria presenta emociones, reflexiones, y diálogos, esa actividad puede ser el origen de un cambio.

Conductas

- La literatura puede mostrar conductas virtuosas, pero no inculcar en el lector una virtud.
- No se trata de recibir lecciones como de comprenderlas.
- Una persona puede reconocer en si mismo un comportamiento que la sociedad asocia a un valor.

Valores

- Los textos para niños se entienden como reservorios de valores que los lectores perciben, digieren y asimilan cuando leen.
- Un valor, se conoce como un deseo o un gesto que nos gusta, que nos recompensa.
- los valores no son visibles, no pueden observarse o tocarse, pero si se reconocen.

Conclusiones personales

Los valores no es algo que se adquiriera simplemente leyendo, las actitudes de los personajes o las decisiones que se observan dentro de la lectura hacen que una persona tenga un pensamiento crítico, este para ayudarla a la toma de decisiones y el comportamiento que desee tomar, sin embargo, la literatura no impacta directamente.