**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2023 – 2024**

**Aprendizaje en el servicio**

**Nombre de la alumna:** Vanessa Garza de Alba

**Numero de lista:** #9

**Evidencia integradora**

**Nombre del docente:** Eva Fabiola Ruiz Pradis

**Competencias profesionales**

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

-Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

-Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

-Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

-Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Saltillo, Coahuila enero 2024**

**Narrativa**

Durante el séptimo semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar se llevaron a cabo dos jornadas de practica en el Jardín de Niños Luis Donaldo Colosio Murrieta, turno matutino, ubicado en la colonia Ignacio Zaragoza. Me fue asignado el grupo de tercer grado, sección A, que está conformado por 29 alumnos, de los cuales 17 son niños y 12 niñas.

Hablare sobre la experiencia que obtuve en la segunda jornada de práctica, debido a que, por motivos de inasistencia de los alumnos, me cambiaron de grupo siendo de mismo jardín.

Una problemática que existía dentro del grupo es que los alumnos no conocían la importancia de la higiene personal, así como el propósito que tiene el alimentarnos de manera saludable, es por ello por lo que se planee un proyecto llamado “detectives de la salud” de acuerdo con nuevo plan de estudios.

En el transcurso de la practica tuve oportunidad de conocer algunas de las fortalezas que presente, como las actividades planeadas, que fueran innovadoras con material manipulativo y suficiente.

Así tambien como el dominar el tema que se estaba abordando por futuras dudas de los alumnos, las explicaciones fueron breves y sencillas para que existiera una mayor comprensión.

Al finalizar cada jornada existía una retroalimentación de la educadora titular, lo cual enriqueció de manera favorable en mi intervención, así que se puede decir que otra de mis fortalezas fue el atender sugerencias y cambios ya sea en la planeación o en mi participación.

Durante las clases, algo que fue muy notorio es que constantemente estaba cuestionando a los alumnos para conocer sus saberes previos y para saber lo que ellos iban aprendiendo, esto tambien me ayudaba a realizar la evaluación individual, dentro de los cuestionamientos utilizaba diferentes estrategias para motivar a los alumnos a participar, por medio de títeres, al azar, micrófonos, pelotas entre otros.

A los alumnos de manera constante les hice saber que ellos tambien formaba parte de la clase, así que me apoyaba de ellos al entregar materia, recogerlo y participar en diversas actividades.

En la jornada de practica tambien existieron diversas debilidades, como el que no conocía a los alumnos debido al cambio, así que esto afecto de cierta manera, no solo en conocer sus necesidades, sino tambien en la comunicación con ellos.

La constante inasistencia de los alumnos afecto en el aprendizaje, en la organización de actividades y seguimiento de la planeación. Por ultimo y un poco mas importante, otra debilidad es la disciplina que existe dentro del grupo, esta puede afecta en que los alumnos muestren dificultad en prestar atención y se pierda el propósito de las actividades.

A manera de reflexión pude darme cuenta de mis áreas de oportunidad que son en las que debo seguir practicando para obtener mayores resultados como son el seguir familiarizándome con el plan de estudios para que sea mas sencillo el realizar las planeaciones. Debo implementar mas estrategias de control de grupo, así también hacer uso de las Tic dentro del aula para hacer uso de diferentes herramientas llamativas para los alumnos. Por último, es el investigar y aplicar diferentes tipos y formas de evaluación que es de lo que realmente carezco.

Para concluir debo decir que los resultados obtenidos en las prácticas de séptimo semestre resultaron favorables en mi formación docente, ya que son de gran ayuda para reconocer lo que estoy haciendo bien, lo que no debo hacer y en lo que debo mejorar.

Link del video

https://youtu.be/Ga5KNrr5riY?si=b8fxKm29MWp7Gze-

**Reflexión**

Al realizar dicha narrativa tuve que retroalimentar sobre mi intervención docente, lo cual puede beneficiar en gran manera mi práctica, debido a que tengo una mayor reflexión y compromisos para hacer en las próximas prácticas.

Lista de cotejo informe de práctica proyecto de intervención a través de

una narrativa digital (Evidencia integradora)

 Nombre de la alumna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ # de lista:\_\_\_

Instrucciones: realiza una narrativa digital con una duración de entre 3-5 minutos en donde expliques cual fue tu experiencia en las jornadas de práctica del séptimo semestre, destacando tus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad para mejorar tu intervención, no olvides considerar las siguientes características:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementos por considerar para desarrollar la narrativa digital | Lo presenta | No lo presenta | Observaciones |
| 1.- | Si apareces en el video de la narrativa deberás portar el uniforme de diario  |  |  |  |
| 2.- | Prepara un espacio apropiado para la grabación  |  |  |  |
| 3.- | La duración deberá ser de entre 3-5 minutos |  |  |  |
| 4.- | La narrativa deberá de tener un orden lógico de sucesos  |  |  |  |
| 5.- | El lenguaje deberá de ser apropiado y claro, evitando el uso de muletillas o modismos  |  |  |  |
| 6.- | En el caso de que emplees texto deberás cuidar la ortografía  |  |  |  |
| 7.- | Al audio deberá ser claro  |  |  |  |
| 8.- | Al emplear música, no deberá de interferir con la voz del narrador  |  |  |  |
| 9.- | Empleo de imágenes y fotografías  |  |  |  |
| 10.- | Deberás contextualizar en donde realizaste tu práctica: Nombre del jardín, grado con el que se trabajó, número de alumnos (niños y niñas) |  |  |  |
| 11.- | Las fortalezas que incluirás en la narrativa digital deberán de considerar los elementos de la práctica que te ayudaron a que tu jornada se desarrollara sin contratiempos o bien que apoyaran en el desarrollo la misma, no olvides incluir en estas la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica etc. |  |  |  |
| 12.- | En las debilidades considera aquellos aspectos que tuviste dificultad para desarrollarlas en tu práctica o bien aquellos que no te ayudaron de manera exitosa, no olvides incluir en estas la dinámica con tu profesor titular, los alumnos y los padres de familia, los instrumentos empleados durante tu jornada de práctica etc. |  |  |  |
| 13.- | Áreas de oportunidad, en este apartado cambiaremos las áreas de oportunidad por compromisos, al identificar lo que fortaleció tu práctica y las debilidades que encontraste en la misma, te permite tener claro cuáles serán los compromisos con los que asistirás a tu siguiente jornada, por lo que deberás mencionar en tu narrativa digital por lo menos 4 compromisos a cumplir en la siguiente práctica  |  |  |  |