

FODA Segunda Observación grupo 1ºA

FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las actividades que se realizarían dentro del jardín. • Conocimiento del personal de la escuela. • Manejo de documentación. • Conocimiento de horarios del jardín. • Los niños estaban familiarizados con las normalistas. • Llevar un diario y registrar en él las actividades realizadas durante la jornada. • Disposición de en la realización de actividades del jardín de niños por parte de las alumnas de la ENEP 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de los maestros de la ENEP. • Falta de recordatorio de visita. • Incumplimiento de reglamento de observaciones. • Valorar más el enfoque de la entrevista. • No estamos preparadas para hacer las entrevistas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor disposición de la docente titular. • Comunicación con directivos y manejo del grupo por parte de directivos. • Cantidad de alumnos en los grupos. • Organización de los docentes en el jardín. • Compartir tiempo en las actividades de los grupos. • Conocer la normatividad de acercamiento en los jardines de niños. • Atención y cumplimiento a las actividades que pueden realizar las alumnas de la ENEP 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de atención a las necesidades especiales a los niños en el área de lenguaje por parte del equipo de USAER. • Cambio de alumnas por falta de algunos maestros. • Falta de directivos. • Actividades de ensayo programadas en el jardín. • Falta de comunicación para organización de actividades. • Tiempo de entrega de herramientas o documentos. • Los docentes no están dispuestos a contestar las entrevistas.