

## FODA Segunda Observación grupo 1°A

FORTALEZAS	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de las actividades que se realizarían dentro del jardín.</li> <li>• Conocimiento del personal de la escuela.</li> <li>• Manejo de documentación.</li> <li>• Conocimiento de horarios del jardín.</li> <li>• Los niños estaban familiarizados con las normalistas.</li> <li>• Llevar un diario y registrar en él las actividades realizadas durante la jornada.</li> <li>• Disposición de en la realización de actividades del jardín de niños por parte de las alumnas de la ENEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de los maestros de la ENEP.</li> <li>• Falta de recordatorio de visita.</li> <li>• Incumplimiento de reglamento de observaciones.</li> <li>• Valorar más el enfoque de la entrevista.</li> <li>• No estamos preparadas para hacer las entrevistas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor disposición de la docente titular.</li> <li>• Comunicación con directivos y manejo del grupo por parte de directivos.</li> <li>• Cantidad de alumnos en los grupos.</li> <li>• Organización de los docentes en el jardín.</li> <li>• Compartir tiempo en las actividades de los grupos.</li> <li>• Conocer la normatividad de acercamiento en los jardines de niños.</li> <li>• Atención y cumplimiento a las actividades que pueden realizar las alumnas de la ENEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de atención a las necesidades especiales a los niños en el área de lenguaje por parte del equipo de USAER.</li> <li>• Cambio de alumnas por falta de algunos maestros.</li> <li>• Falta de directivos.</li> <li>• Actividades de ensayo programadas en el jardín.</li> <li>• Falta de comunicación para organización de actividades.</li> <li>• Tiempo de entrega de herramientas o documentos.</li> <li>• Los docentes no están dispuestos a contestar las entrevistas.</li> </ul>