

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>	<b>Situación experiencia de práctica.</b>
Educación socioemocional	Conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante puede utilizar para hacerle frente a sus dificultades emocionales, provee la resiliencia y tolerancia. Pretende desarrollar las capacidades de los niños para llevar una vida con sentido y dignificación. Por ello, se proponen cinco dimensiones: <i>autoconocimiento, autorregulación, autonomía, empatía y colaboración.</i>	En una ocasión los niños realizaron una manualidad que consistía en pegar pedazos de cartulina en un plato desechable utilizando pegamento blanco, un niño no dejó secar y los papelitos se caían así que comenzó a llorar, pero de inmediato un niño se acercó a ayudarlo y le explicó que se debía de dejar secar para que pegara bien, así que considero que aquí se practicó la empatía y colaboración.
Grupos vulnerables	Grupos de personas que padecen una serie de desventajas derivadas de un conjunto de factores sociales y de características personales. Población más susceptibles de sufrir daños y discriminación.	En mi salón hay un niño que saltó de primero a tercero, es un niño muy chiquito, delgado, chaparro, aún no pronuncia bien algunas palabras, ni siquiera saber utilizar bien las tijeras, algo diferente a los demás niños quienes ya dominan ciertas habilidades, así que constantemente sufre algunas burlas o apodos.

Inclusión escolar	Proceso mediante el cual se garantiza que todos los estudiantes, sin importar sus características, tengan acceso a una educación de calidad en un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso. Se debe proporcionar servicios y recursos adicionales a los estudiantes con discapacidades o necesidades especiales, así como promover una cultura de aceptación y valoración de la diversidad en el aula.	Hay otro caso en mi salón, Sofía, en las clases de educación física es donde más se le incluye, ya que utilizan materiales como pelotas de diferentes tamaños, bloques, listones y algunos otros que requieran ser manipulados. De esta manera se desarrolla el movimiento en Sofía, y al trabajar comúnmente en equipo, se le involucra a trabajar en conjunto con otros alumnos.
Intervención educativa.	Es un programa que incluye medidas específicas para ayudar a un niño a mejorar en un área académica. Serie de acciones diseñadas para satisfacer las necesidades concretas del alumno	Como problemática a nivel jardín, se encuentra la falta de atención, así que se propone iniciar el día con alguna actividad que los ayude a concentrarse, tales como, los rompecabezas, encuentra las diferencias, memoramas, etc.