



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2023 – 2024

3°C

Quinto semestre

Curso: Educación Inclusiva

Docente: Jazmín Aidé León Jamaica

Alumna: Dulce Monserrat Palomo Uribe

Número de lista: 19

Cuadro de triple entrada

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

diciembre del 2023

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

Concepto	Definición	Situación experiencia de práctica.
Educación socioemocional	Para Bisquerra (2019) tiene como objetivo el desarrollo de competencias emocionales o socioemocionales, con la intención de mejorar el bienestar personal y social.	Dentro de las jornadas de práctica no había tenido la posibilidad de tener el tema de la educación socioemocional para abordar directamente, pero si he tenido situaciones en las actividades. La problemática de la jornada fue la sana convivencia, entonces se intentaba brindar preguntas también para mejorar el bienestar social y poder tener una mejor convivencia con sus compañeros.
Grupos vulnerables	El concepto de vulnerabilidad según la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León se aplica a aquellos sectores o grupos de la población que, por su condición de edad, sexo, estado civil, origen étnico o cualquier otro se encuentran en condición de riesgo, impidiendo su incorporación a la vida	En la práctica se ha tenido en los grupos vulnerables a alumnos tanto por sexo como por edad, pues es un grado mixto y los niños más grandes suelen molestar a los más pequeños, o algunas niñas suelen molestar a los niños. En cuanto a esto lo que se ha hecho es hablar con los padres de familia de los niños vulnerables y de los que suelen ser los que molestan.

	productiva, el desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.	
Inclusión escolar	Según Vygotsky, la inclusión se refiere a la integración de individuos con discapacidades en la sociedad. Este proceso se logra a través de la educación y la interacción social, donde los individuos con discapacidades son vistos como miembros valiosos y activos de la comunidad.	Se considera mucho incluir a todos los alumnos dentro de las actividades escolares, tanto dentro y fuera de la institución, además que se les muestra a todos los niños la importancia de la integración. Cuando algún niño se encuentra sin querer cooperar se habla directamente para saber lo que puede estar sucediendo, algunos de ellos están canalizados al departamento de psicología del Jardín de Niños.
Intervención educativa	La intervención educativa es la acción intencional para la realización de acciones que conducen al logro del desarrollo integral del educando. (Tourrián, 2019)	Considero la intervención educativa de suma importancia dentro de una práctica docente, pues es el papel principal para generar la inclusión dentro del salón de clases. En lo personal, yo considero mi intervención intermedia, pues la veo bien, pero hay algunos aspectos que se me pueden pasar al momento de dar clases o al fomentar la participación de los alumnos.