

Escuela Normal de Educación Preescolar



Ciclo escolar 2023-2024

Quinto Semestre Sección C

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Unidad III: GESTIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA DE CALIDAD

Competencias:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional

Docente: Jazmín Aide León Jamaica

Alumna: Yumiko Ramírez Medina #21

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

| <b>Concepto</b>          | <b>Definición</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Situación experiencia de práctica.</b>                                                                                                               |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educación socioemocional | Proceso educativo planificado y desarrollado a través de programas, con carácter de prevención primaria inespecífica, dirigido a desarrollar tanto la inteligencia emocional como las competencias socioemocionales a corto, medio y largo plazo, y a potenciar el desarrollo integral de la persona, con la finalidad última de aumentar el bienestar personal y social. (Bisquerra 2003) | Cuando Mateo entra en crisis los niños se autorregulan con diversas canciones o juegos para evitar acciones que los lleven hacia situaciones de riesgo. |
| Grupos vulnerables       | Son aquellos grupos que por sus condiciones sociales, económicas, culturales o psicológicas pueden sufrir                                                                                                                                                                                                                                                                                  | En esta jornada de práctica no experimente situaciones de este tipo.                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | maltratos contra sus derechos humanos. (Cámara de diputados)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| Inclusión escolar | <p>La inclusión educativa es el proceso mediante el cual se garantiza que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades, necesidades o características, tengan acceso a una educación de calidad y relevante en un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso. Esto implica proporcionar servicios y recursos adicionales para apoyar a los estudiantes con discapacidades o necesidades especiales, así como promover una cultura de aceptación y valoración de la diversidad en el aula. (Universidad Popular</p> | <p>Al empezar el día hacemos la rutina de Mateo y después continuamos con el proyecto, para que Mateo se sienta incluido y parte del grupo.</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Autónoma del Estado de Puebla, México)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Intervención educativa. | Una intervención educativa o académica es un programa o una serie de pasos específicos para ayudar a los niños con sus dificultades. Las intervenciones educativas se enfocan en áreas como lectura o matemáticas. | Cuando los niños con BAP's preguntan algo o considero que es muy complicado para ellos, hago una intervención en general para explicar y no tengan tantas dudas.<br><br>Casi siempre al contar un cuento y no conocen una palabra o cuando pierden la historia. |