



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024 - Quinto Semestre Sección: C

CURSO: Educación Inclusiva

PROFESORA: Jazmín Aidé León Jamaica

Competencias Unidad III:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
 - Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

ALUMNA: Ramos Treviño Sofía Jacqueline #22

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

Concepto	Definición	Situación experiencia de práctica.
Educación socioemocional	Proceso formativo que se centra en el desarrollo de habilidades para reconocer y manejar las emociones propias y de los demás; se trata de una innovación educativa que responde a las necesidades sociales no suficientemente atendidas por la educación formal.	Siempre cuestionaba a los alumnos cuando se presentaba algún problema o discusión entre los alumnos las versiones de los hechos para validar todas las opiniones y llegar a una solución que beneficiara a todos.
Grupos vulnerables	Son aquellos grupos que por sus condiciones sociales, económicas, culturales o psicológicas pueden sufrir maltratos contra sus derechos humanos.	En mi grupo no se presentaba ningún maltrato entre los alumnos, ya que, aunque fueran diferentes todos se apoyaban entre todos. Y cuando se hablaba del tema siempre se apoyaba a esos grupos vulnerables y no como una discriminación.

	<p>Se consideran como grupos en situación de vulnerabilidad a grupos poblacionales como las niñas, los niños y jóvenes en situación de calle, los migrantes, las personas con discapacidad, los adultos mayores y la población indígena, etc. crecido y se ha arraigado en nuestras sociedades.</p>	
<p>Inclusión escolar</p>	<p>Es el proceso mediante el cual se garantiza que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades, necesidades o características, tengan acceso a una educación de calidad y relevante en un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso. Esto implica proporcionar servicios y recursos adicionales para apoyar a los estudiantes con</p>	<p>A pesar de las capacidades y habilidades de cada uno de los alumnos, siempre se tomaba en cuenta sus opiniones y participaciones a la hora de realizar cualquier actividad, así como también se aplicaba actividades en donde se tomaba en cuenta las necesidades de los alumnos para que todos puedan participar.</p>

	discapacidades o necesidades especiales, así como promover una cultura de aceptación y valoración de la diversidad en el aula.	
Intervención educativa.	Es un programa que incluye medidas específicas para ayudar a un niño a mejorar en un área académica, como pueden ser las matemáticas o la lectura.	Cuando se realizaban las actividades procuraba brindar apoyo a aquellos alumnos que mas lo necesitaba para mejorar su área académica, aunque a veces me faltaba apoyar un poco más.