



# **Escuela Normal de Educación Preescolar**

## **Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2023 – 2024

3°C

Quinto semestre

Curso: Educación inclusiva

Titular: Jazmin Aide León Jamaica

Alumna: Vanessa Michelle Anguiano Sánchez #3

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>	<b>Situación experiencia de práctica.</b>
Educación socioemocional	<p>Un proceso educativo, continuo y permanente, que pretende potenciar el desarrollo emocional como complemento indispensable del desarrollo cognitivo.</p> <p>Se basa en el desarrollo de la capacidad del alumno de reconocer y reflexionar sobre sus propias emociones, relacionarse bien con los demás y ejercer la empatía</p>	Cuando un niño hace algún berrinche, o comienza a enojarse por alguna situación se le brinda el asesoramiento de cómo puede calmarse y que puede hacer en esa situación para autorregular sus emociones
Grupos vulnerables	son grupos de personas que padecen una serie de desventajas derivadas de un conjunto de factores sociales	En el caso de mi grupo, se encuentra Rubén con discapacidad auditiva y quien por su condición se encuentra en el grupo vulnerable

	y de características jurídicas, personales y culturales	
Inclusión escolar	es un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a todos los y las estudiantes en igualdad de condiciones, considerando la equidad de oportunidades en la participación de los procesos integrales de aprendizaje	El trabajo de los docentes es incluir a los alumnos en las actividades sin importar su condición. En el caso de mis prácticas implemente el trabajo en equipo para fomentar la inclusión.
Intervención educativa.	se basa en una serie de acciones especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades concretas del alumno. Este tipo de intervenciones tienen como objetivo final fomentar el desarrollo integral de los niños a través de la educación.	Al ser las acciones que realizamos son los ajustes razonables que se tienen contemplados en la planeación y se llevan a cabo durante la mañana de trabajo, así como también los que puedan surgir durante la jornada, cómo elevar el grado de dificultad.

