



# **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2023-2024**

**3°C**

**Educación Inclusiva**

**Titular: Jazmín Aidé León Jamaica**

**“Cuadro triple entrada sobre mi experiencia en la práctica”**

**Natalia Monserrat Alonso Moreno**

**N.L: #2**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza**

**14 de diciembre del 2023**

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>	<b>Situación experiencia de práctica.</b>
<b>Educación socioemocional</b>	Según Goleman, la inteligencia emocional es nuestra capacidad para entender y manejar correctamente nuestras emociones y las de los que nos rodean, de manera que sus enfoques se basan en las relaciones con los demás, el poder conseguir nuestras metas y la superación de obstáculos de una manera más fácil. Según sus estudios las emociones son: Miedo, tristeza, ira, alegría, sorpresa y asco	Dentro de una de las actividades fue posible abordar las emociones, hablando sobre cosas y anécdotas que han tenido en navidad. Los alumnos tuvieron un espacio para compartir sus experiencias, cómo se han sentido, que es lo que más les gusta de dicha tradición y todo aquello que conocen. Considero que puede realizarse como actividad permanente o profundizar más el tema, ya que, dos semanas no es tiempo suficiente.
<b>Grupos vulnerables</b>	Según lo rescata de manera breve la Comisión de Atención a grupos vulnerables los Grupos Vulnerables son grupos de personas que padecen una serie de desventajas derivadas de un conjunto de factores sociales y de características jurídicas, personales y culturales.	Una de las alumnas vulnerables requirió atención, al ir revisando su expediente fue posible percibir que no seguía las indicaciones de las actividades a comparación de sus otros compañeros,
<b>Inclusión escolar</b>	La UNESCO (1994) se refiere a la inclusión educativa, así:  La inclusión es vista como un proceso de dirección y respuesta a la diversidad de necesidades de todos los	Dentro de una de las actividades planeadas fue posible realizar un intercambio entre todos los alumnos, al partir de un cuento, la actividad les

	<p>aprendices a través de la participación en el aprendizaje. Las culturas y las comunidades deben reducir la exclusión en y desde la educación</p>	<p>resultó llamativa, se activó mucho la imaginación de los alumnos y todos participaron en el intercambio, cuando alguno de los alumnos no entendía la intención de la actividad, fue necesario retomar la importancia de manera grupal. Aún así, considero que se puede mejorar el intercambio, ya que al ser algo nuevo algunos alumnos se dispersaron mientras esperaban a que sean nombrados por el intercambio.</p>
<p><b>Intervención educativa.</b></p>	<p>Autores como Jordán et al. (2011) consideran que la intervención educativa es necesaria para promover cambios, ya sean personales, de conducta o conocimientos, esto se analiza por medio de una evaluación previa (diagnóstico) que brinda las bases para el desarrollo de una intervención, cuya metodología vaya acorde con el “cambio”.</p>	<p>Una de las principales actividades que se llevaron en la planeación, fue una actividad centrada en mejorar la atención de los alumnos, la propuesta fue innovadora y les llamó la atención, sin embargo, una manera de fortalecerlo es convirtiéndola en actividad permanente, o recurriendo a la investigación para buscar diferentes estrategias para abordarlo, como sería por ejemplo, el musicograma, meditación o canciones infantiles.</p>