

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2022 - 2023

Nombre de la alumna:

Bricia Fernanda González González

Docente: Jazmín Aide León Jamaica

Educación Inclusiva

UNIDAD III

GESTIÓN PEDAGÓGICA INCLUSIVA DE CALIDAD

“Inventario de Conceptos”

Número de lista: 8 Grupo: 3°C



DESARROLLO PERSONAL

Las habilidades socioemocionales contribuyen al bienestar personal y emocional de los individuos. El autoconocimiento, la autoeficacia y la autorregulación emocional son aspectos esenciales para el desarrollo personal y la autoaceptación.

AMBIENTE DE APRENDIZAJE POSITIVO

Un ambiente de aprendizaje que promueva el desarrollo de habilidades socioemocionales crea un espacio más positivo y propicio para el crecimiento académico. Los estudiantes se sienten más seguros, apoyados y motivados cuando se abordan aspectos emocionales y sociales.

LA IMPORTANCIA, LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y SU RELACIÓN CON EL APRENDIZAJE

RELACIONES INTERPERSONALES

Las habilidades sociales, como la empatía, la comunicación efectiva y la capacidad de trabajar en equipo, son cruciales para establecer relaciones positivas y constructivas con los demás. Estas habilidades son esenciales en entornos educativos, laborales y sociales.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Las habilidades socioemocionales permiten a las personas resolver conflictos de manera constructiva. La capacidad de negociar, entender diferentes perspectivas y gestionar conflictos contribuye a un ambiente de aprendizaje saludable.

ÉXITO ACÁDEMICO

Los estudiantes que poseen habilidades como la perseverancia, la motivación intrínseca y la capacidad de manejar el estrés tienden a tener un mejor desempeño en el aprendizaje.

PREPARACIÓN PARA EL MUNDO LABORAL

En el ámbito laboral, las habilidades socioemocionales son cada vez más valoradas. La capacidad de trabajar en equipo, comunicarse efectivamente, liderar y adaptarse a los cambios son competencias clave en el entorno laboral actual.

