



Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo escolar 2022-2023

Quinto semestre

Curso

Educación inclusiva

### **Cuadro de triple entrada**

Profesor:

Jazmín Aidé León Jamaica

Alumna:

Andrea Gaytán Bermea #7

Actividad 4. **Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.**

Concepto	Definición	Situación experiencia de práctica.
Educación socioemocional	La educación socioemocional es un proceso formativo integral y holístico, que contribuye al bienestar de las personas, por lo que “aprender bienestar” tal como lo plantea Davidson (2017), tiene que ver con el desarrollo de competencia emocional.	La educación socioemocional se vive día a día con los alumnos, desde que entran al aula y reciben esa atención necesaria para generar vínculos de confianza y bienestar, que ayudan a su bienestar.
Grupos vulnerables	El grupo vulnerable es aquel que, por alguna característica, como la edad, la raza, el sexo, se encuentran en mayor riesgo de que sus derechos humanos sean violados. María Pérez (2001)	En este apartado, puedo decir que algunos de mis niños no reciben la atención necesaria por sus padres por lo que afecta dentro de su aprendizaje, no los apoyan con tareas, no asisten al jardín.
Inclusión escolar	La inclusión según Piaget es una teoría de aprendizaje que se basa en la interacción entre el niño y el entorno para desarrollar habilidades cognitivas. Esta teoría se centra en la adquisición de conocimientos y habilidades a través de la experiencia.	La inclusión se manifiesta al procurar establecer relación con cada uno de ellos, organizar trabajos por equipo, incluir a los niños con barreras de aprendizaje, diseñar actividades especiales que intervengan dentro del aprendizaje de todos en general.
Intervención educativa.	Touriñán (2019), “La intervención educativa es la acción intencional para la realización de acciones que conducen al logro del desarrollo integral del educando”	Esta se desarrollo en el acercamiento individual y grupal para lograr que el aprendizaje se consolidara de manera satisfactoria.

