



## **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

### **Licenciatura en educación preescolar**

Ciclo escolar 2023-2024

Educación inclusiva

Jazmín Aidé león Jamaica

Zaceht Michel Hernández Breniz #13

Grado y sección: 3 "C"

QUINTO SEMESTRE

**Saltillo, Coahuila**

**diciembre 2023**

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>	<b>Situación experiencia de práctica.</b>
Educación socioemocional	La educación socioemocional se refiere a un conjunto de prácticas educativas diseñadas para promover el desarrollo saludable de las habilidades sociales y emocionales en los individuos. Esto implica enseñar a las personas a reconocer y gestionar sus emociones, establecer relaciones positivas, tomar decisiones responsables y desarrollar empatía. La educación socioemocional busca contribuir al bienestar general de los estudiantes, mejorando su capacidad para afrontar desafíos	integrar actividades que promuevan el reconocimiento de emociones, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos. fomentando un ambiente afectivo y seguro que favorezca el bienestar emocional de los niños.

	<p>sociales y emocionales en la vida cotidiana.</p>	
<p>Grupos vulnerables</p>	<p>Los grupos vulnerables son segmentos de la población que enfrentan condiciones particulares que los colocan en mayor riesgo de sufrir discriminación, exclusión social, pobreza o desigualdad. Estos grupos pueden incluir, entre otros, a personas en situación de pobreza, minorías étnicas, personas con discapacidades, migrantes, refugiados o cualquier otro grupo que experimente una vulnerabilidad social específica.</p>	
<p>Inclusión escolar</p>	<p>a inclusión escolar se refiere a la creación de ambientes educativos que promuevan la participación y el aprendizaje de todos los estudiantes, independientemente</p>	<p>fomentar la participación de todos en actividades grupales y promover actitudes de respeto y aceptación.</p>

	<p>de sus habilidades, características o necesidades. Busca garantizar que cada estudiante tenga acceso a oportunidades educativas de calidad, y promueva la diversidad y el respeto a las diferencias individuales. La inclusión escolar se centra en eliminar barreras para el aprendizaje y la participación, fomentando un entorno educativo inclusivo y equitativo.</p>	
<p>Intervención educativa.</p>	<p>La intervención educativa se refiere a planificadas y estratégicas que se llevan a cabo para abordar las necesidades específicas de los estudiantes con el objetivo de mejorar su rendimiento académico, desarrollo socioemocional o adaptación al entorno educativo.</p>	<p>identificar áreas en las que algunos niños pueden necesitar apoyo adicional, ya sea en términos académicos, socioemocionales o de conducta, dentro de mi salón existen muchos problemas por lo que implemente actividades en las que trabajarán en equipos, implemente estrategias de control de grupo como cantos y juegos</p>

	<p>Estas intervenciones pueden incluir programas de apoyo, ajustes curriculares, asesoramiento y otras estrategias diseñadas para responder a las necesidades individuales o grupales de los estudiantes. La intervención educativa busca facilitar el proceso de aprendizaje y promover el éxito académico y personal de los estudiantes.</p>	
--	--	--