



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2023-2024

Quinto Semestre Sección: C

Curso. Educación inclusiva.

Maestra: Jazmin Aide Leon Jamaica.

Cuadro triple entrada.

Competencias Unidad 3:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Claudia Fernanda Herrera Ibarra #14

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

14 de diciembre de 202

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

Concepto	Definición	Situación experiencia de práctica.
Educación socioemocional	Proceso formativo que se centra en el desarrollo de habilidades para reconocer y manejar las emociones propias y de los demás.	Dentro de las practicas hubo momentos donde los alumnos se desesperaban y lloraban, para poder solucionar esto se realizaban trabajos de respiración para después reconocer que era lo que les hacía sentirse tan frustrados.
Grupos vulnerables	Grupo de personas que padecen una serie de desventajas derivadas de un conjunto de fatores sociales y de características judiciales, personales y culturales.	Dentro de las practicas los grupos vulnerables se notaban en el alumno con autismo, ya que al no asistir a clases de una manera regular este presenta un desfaz a comparación de sus compañeros.
Inclusión escolar	Proceso mediante el cual se garantiza que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades, necesidades o características, tengan acceso a una educación de calidad y	La inclusión educativa que yo aplique en mi jornada era hacer adecuaciones para cada niño que lo necesitara, donde les brindaba aparte un apoyo para que se lograra con éxito la actividad dentro de sus posibilidades.

	relevante en un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso.	
Intervención educativa.	Serie de pasos educativos para ayudar a los niños con sus dificultades.	La intervención educativa siempre estuvo presente pues en todo momento se brindo el apoyo que requería cada alumno con alguna dificultad, dentro de los casos específicos el niño con autismo siempre estuvo acompañado y con apoyo de padre de familia, psicóloga y asistente así que mi intervención consistía en explicarle la actividad de forma individual y acercarme cada que fuera necesario.