

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

<b>Concepto</b>	<b>Definición</b>	<b>Situación experiencia de práctica.</b>
Educación socioemocional	Proceso de aprendizaje en el que los estudiantes integran a su vida valores, actitudes y habilidades que les permite comprender y manejar sus emociones.	Dentro de la practica educativa para mi formación realice actividades para el desarrollo socioemocional de los alumnos, ya que, los alumnos no comprendían sus emociones y estas actividades les ayudo a poder asimilar un poco sus emociones.
Grupos vulnerables	Grupos de personas que padecen una serie de desventajas derivadas de un conjunto de factores sociales y de características jurídicas, personales y culturales.	Dentro del aula de clases, considero que no había muchos alumnos que formaran parte de un grupo vulnerable, ya que, siempre los orientaba y no había exclusión dentro del ámbito educativo.
Inclusión escolar	Es un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a todos los estudiantes en igualdad de condiciones, prestando atención a quienes están en situación de mayor exclusión.	En mis practicas educativas fomenté la inclusión, ya que algunos alumnos se apartaban de los demás, en mi experiencia, lo que hice fue, intercalar los asientos y revolver a los alumnos para que pudieran socializar con demás compañeros.
Intervención educativa.	La intervención educativa es la acción intencional para la realización de acciones que conducen al logro del desarrollo integral del educando.	Puse en practica la intervención, ya que, cada que los alumnos realizaban actividades, me acercaba a orientarlos si es que no sabían lo que estaban realizando o si necesitaban ayuda.

