

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL
ESTADO DE COAHUILA

Licenciatura en Educación Preescolar



Quinto semestre sección C

Curso:

Educación inclusiva.

Docente:

Jazmín Aide León Jamaica.

Actividad: Cuadro de triple entrada. .

Alumna:

Andrea Mayalen Muñiz Limón #17

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Actividad 4. *Realizan el siguiente cuadro triple entrada. Sitúan el concepto, la definición y una situación de su experiencia de práctica que se vincule con dicho concepto. Añadir referentes teóricos de cada concepto.*

Concepto	Definición	Situación experiencia de práctica.
Educación socioemocional	Es un enfoque del currículo escolar que se basa en el desarrollo de la capacidad del alumno de reconocer y reflexionar sobre sus propias emociones, relacionarse bien con los demás y ejercer la empatía	Una de las experiencias más marcadas es cuando los niños no saben controlar sus emociones porque en casa no los han enseñado a regularlas, en este caso tengo una alumna que su reacción ante todo es el enojo, deja de hacer los trabajos y el enojo se produce hacia la maestra, la niña deja de hablar y en ocasiones por frustración grita. Es el único caso de emociones fuertes que tengo.
Grupos vulnerables	Son grupos de personas que padecen una serie de desventajas derivadas de un conjunto de factores sociales y de características jurídicas, personales y culturales.	En mi jardín y práctica no observé situaciones de grupos vulnerables o se pueden considerar vulnerables los niños que tienen situaciones familiares difíciles.
Inclusión escolar	La inclusión educativa es el proceso mediante el cual se garantiza que todos los	La inclusión es un aspecto que está muy presente en toda práctica educativa, en mi caso práctico la inclusión en muchos momentos de la jornada

	<p>estudiantes, independientemente de sus habilidades, necesidades o características, tengan acceso a una educación de calidad y relevante en un ambiente de aprendizaje seguro y respetuoso. Esto implica proporcionar servicios y recursos adicionales para apoyar a los estudiantes con discapacidades o necesidades especiales, así como promover una cultura de aceptación y valoración de la diversidad en el aula.</p>	<p>escolar. La inclusión la practico más con dos niños, unos con discapacidad visual y otra niña con problemas de conductas. Para el niño con discapacidad visual realizó el material lo más visible que pueda y para la niña con problemas de conducta siempre me aseguro de tenerla cerca de mi para facilitar el control de actitudes y que así trabaje con eficiencia.</p>
<p>Intervención educativa.</p>	<p>Es un programa o una serie de pasos específicos para ayudar a los niños con sus dificultades. Las intervenciones educativas se enfocan en áreas como lectura o matemáticas.</p>	<p>La intervención educativa se presenta en todas las prácticas a todo momento, siempre que atiendes una dificultad estás interviniendo y de estas está llena la práctica en un jardín de niños.</p>