



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA: María Enriqueta Camarillo
ESTUDIANTE NORMALISTA: Rania Romina Realpozo Haro SEMESTRE 5° SECCIÓN B N.L. 24
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON ____ DOCENTE QUE OBSERVA Julia Isabel Agullón

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	Siempre es puntual.
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Excelente presentación.
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	Excelente.
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	Siempre se registran.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10	
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	
3	Cuaderno de notas científicas.	10.	

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
Registro de asistencia de los alumnos.		10	Todos los días hace pase de lista.
PACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
	Modulación de voz.	10	
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	
8	Resuelve problemas e imprevistos.	10	
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	9	
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9	
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	9	



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA: María Enriqueta Camarillo
ESTUDIANTE NORMALISTA: Rania Romina Realpozo Haro SEMESTRE 5° SECCIÓN B N.L. 24
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON ____ DOCENTE QUE OBSERVA Julia Leibel Aguilón

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	Excelente
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Excelente
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	Excelente
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	Excelente'

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	9	Las actividades bien y acordes, sólo procurar sean más de que los niños realicen una producción.
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	
3	Cuaderno de notas científicas.	10	

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	10	
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	
8	Resuelve problemas e imprevistos.	9	
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9	
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	9	

