



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA JN. Francisco de Urdiñola
 ESTUDIANTE NORMALISTA Alessandra Escolastico Ruiz SEMESTRE SECCIÓN N.L.
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 22 DOCENTE QUE OBSERVA Lilian Berlanga Casas

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	10. asiste puntualmente
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	10. Acude a la practica siempre con el uniforme
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	10. actua con responsabilidad, respeto y disposicion.
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	10.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10.	Lo presenta en tiempo y forma.
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10.	Realiza registro al final de la sesion.
3	Cuaderno de notas científicas.	10	investiga siempre



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
registro de asistencia de los alumnos.		10.	realiza pase de lista.
HABILIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
	Modulación de voz.	10	
6	Comunicación e Interacción con los alumnos.	10	crea ambientes apropiados y de afecto.
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10.	se preocupa por que participe la mayoría.
8	Resuelve problemas e imprevistos.	10	adecua.
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10.	sigue el plan de trabajo
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10.	siempre busca cumplir los PDA's
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	9	busca estrategias o lenguaje que le permita al alumno comprender
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	9.	busca que la mayoría de la clase participe y se involucre.
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10.	siempre.
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	siempre presenta materiales apropiados para los alumnos.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	9.	algunas veces veces plantea cuestionamientos.
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10.	si no conoce alguna información, fomenta la investigación.

Observaciones/sugerencias:

Total: 9.8%

Recuerda emplear estrategias para que todos los alumnos se relacionen con todos y así lograr generar ambientes de aprendizaje apropiados para ellos, principalmente de afecto y confianza.

¡Felicidades por tu práctica!



Firma del estudiante normalista


 Lilian Eunice Berlanga Casas
 Firma del docente de la ENEP

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA JN Francisco de Urdiñola
 ESTUDIANTE NORMALISTA _____ SEMESTRE _____ SECCIÓN _____ N.L. _____
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON 24 DOCENTE QUE OBSERVA Lilian Berlanga Casas

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	10. Asiste puntualmente
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	10. Cumple con el uniforme completo
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	10. Trabaja y se desarrolla con respeto y responsabilidad
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	10.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10.	Cumple en tiempo y forma.
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10.	realiza día a día.
3	Cuaderno de notas científicas.	10	investiga siempre para compartir info verídica.



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	realiza al iniciar el día.
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	10.	emplea estrategias.
6	Comunicación e Interacción con los alumnos.	10.	crea ambientes de ap.
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10.	busca que todos participen a sus posibilidades.
8	Resuelve problemas e imprevistos.	10.	
	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	realiza las actividades de acuerdo al plan.
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10.	siempre realiza adecuaciones pertinentes de ser necesario.
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10.	a través de leng. apropiado para los alumnos.
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10.	todos se involucran
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10.	
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9.	buscar estrategias de nuevas formas de organización.
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10.	materiales adecuados

P-C-F-16
2023



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	9	- permite que ellos solos intenten investigar en la biblioteca.
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10.	si desconoce información fomenta la investigación con los alumnos.

Observaciones/sugerencias:

9.88%

Permitete emplear nuevas formas de organizar la clase y las actividades.

Si obtienes ideas de actividades para tu plan, te recomiendo que las replenses y redactes adelantandolas al grupo, para que sea más sencilla y enriquecedor emplearas

¡Felicidades por tu practica!



Firma del estudiante normalista



Lilian Eunice Berlanga Casas

Firma del docente de la ENEP

