



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA Jardin de Niñas María Enriqueta Camarillo T.M
 ESTUDIANTE NORMALISTA Angela Lecey Cortés Villarreal SEMESTRE SECCIÓN N.L.
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA Edna Rocio Fuentes Calderón

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	10
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	10
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	10
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	10

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10	
2	Diario del estudiante normalista.(Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	
3	Cuaderno de notas científicas.	10	



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	9	
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	
8	Resuelve problemas e imprevistos.	9	
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	9	
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	9	
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	

Observaciones/sugerencias:

Cuestiona más a los alumnos que son más serios e introvertidos.

Minimiza el tiempo de introducción (inicio) de la actividad para que terminen en los tiempos estimados.

Te recomiendo siempre planear una actividad extra los días de música y educación física ya que en ocasiones ellos no asisten.

Ánimate a tener interacción con los padres de familia para que vayas generando más confianza en ti misma y que ellos te tomen confianza también.

Te felicito por tu desempeño!

Si pudiera en las próximas prácticas seleccionar contenidos me gustaría hacerlo ya que son alumnos que van a la primaria y quisiera ver avance en algunos en específico para esas fechas ☺.

Estoy para servirte y apoyarte, cuenta conmigo!

Te esperamos pronto; Gracias por dar lo mejor de ti en cada actividad ☺.

Firma del estudiante normalista

Durán
Firma del docente de la ENEP



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA Jardín de Niños María Enriqueta Comarillo T.M.
 ESTUDIANTE NORMALISTA Angela Lecely Cortes V. SEMESTRE 5º SECCIÓN B N.L. 05
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA Edna Rocio Fuentes Calderón

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:
10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	10 Asiste en tiempo y forma durante toda la semana.
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	10 Asiste con uniforme diariamente con higiene y buen aspecto.
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	10 Siempre lo demuestra.
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	10 Mantuvieron el registro en dirección. Firma en tiempo y forma.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10	
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	
3	Cuaderno de notas científicas.	10	



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
Registro de asistencia de los alumnos.		10	
PACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
	Modulación de voz.	10	Logra mantener atención y mayor orden jugando con la modulación
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Lo haz hecho con más confianza y seguridad.
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	
8	Resuelve problemas e imprevistos.	9	
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	Explica de manera que los alumnos comprenden cada contenido.
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	Organiza a los alumnos en equipo y de manera individual.
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	Siempre dispuesta a escucharlos. Los niños le tienen cariño y confianza.
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	Utiliza TICs y materiales innovadores que les llama la atención.



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	Siempre dispuesta a resolver sus dudas. Los hace Reflexionar.

Observaciones/sugerencias:

Te felicito por el desempeño que tuviste durante tu práctica.

Haz logrado favorecer lo que te propones en tu plan de trabajo.

He observado que haz tomado más confianza para mantener el orden y la atención y demostrarte como autoridad para hablar o llamar la atención a los alumnos cuando lo requieren. (4). Muy bien!

Firma del estudiante normalista

Durán
Firma del docente de la ENEP