



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA Hercólicas Mexicanas T.M. SEMESTRE SECCIÓN N.L.
 ESTUDIANTE NORMALISTA
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:
10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	Asiste puntualmente a la jornada de trabajo.
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	Se presenta al jardín con buena presentación y con su uniforme de la ENEP.
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	Muestra respeto a las Educadoras y Directora. Es responsable con sus documentos y material.
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	Firmado cada día a la 8:00

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10	
2	Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	
3	Cuaderno de notas científicas.	10	

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	10	Buen tono de voz y modula la voz si se requiere
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	
8	Resuelve problemas e imprevistos.	10	
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	Mantuvo el control del grupo Utiliza estrategias para retomar la atención.
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	Trae previamente el material individual para cada alumno.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA Herainas Mexicanas
 ESTUDIANTE NORMALISTA Fatima SEMESTRE SECCIÓN N.L.
 NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalué el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:

10 - Competente **9 - Satisfactorio** **8 - Suficiente** **7 - Regular** **6 - Básico**

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUALITATIVA
a)	Puntualidad y asistencia.	-Asiste diariamente en forma y tiempo.
b)	Presentación personal, higiene, uniforme.	-Se presenta con su uniforme limpio y completo. Mantuvo una buena imagen personal!
c)	Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	- Actúa y trabaja con responsabilidad, cooperación y respeto
d)	Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	- Firma diariamente y puntualmente.

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)			
1	Plan de trabajo.	10	
2	Diario del estudiante normalista.(Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	
3	Cuaderno de notas científicas.	10	



ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4	Registro de asistencia de los alumnos.	10	
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE			
5	Modulación de voz.	10	
6	Comunicación e interacción con los alumnos.	10	
7	Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	- Durante las actividades brindaba apoyo a quien lo requería en su lugar
8	Resuelve problemas e imprevistos.	10	
9	Lo planeado es coherente con lo observado.	10	
10	Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	
11	Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	
12	Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	A pesar que la segunda semana asistieron muchos alumnos logro que pudieran participar diferentes alumnos.
13	Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	
14	Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	Retoma canciones como estrategia para la atención de los alumnos
15	Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	

ASPECTOS A EVALUAR		EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16	Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	
17	Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	

Observaciones/sugerencias:

Realizo o aplica /

Firma del estudiante normalista

Firma del docente de la ENEP