

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2023-2024



3 grado Sección "B" 5to semestre

CURSO: Innovación y trabajo docente

TITULAR: Edith Araceli Martínez Silva

UNIDAD II. Prácticas innovadoras: casos, ejemplos, propuestas.

COMPETENCIAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

ALUMNA:

Dominguez Flores Joselyn Andrea #6

Fichas de evaluación. Maestra Titular

27 de Nov al 01 de Dic



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA Jardín de Niños "Evangélica Valdés Oavila T.M"
ESTUDIANTE NORMALISTA Joselyn Andrea Domínguez Flores SEMESTRE 5 SECCIÓN B N.L. 6
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA Brenda Carolina Quezada Meza

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:
10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUALITATIVA
a) Puntualidad y asistencia.	Asiste todos los días en su horario puntual.
b) Presentación personal, higiene, uniforme.	Porta el uniforme de manera completa y limpia
c) Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	Es muy responsable, pro activa y su actitud siempre es la mejor.
d) Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	En tiempo y forma

ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)		
1 Plan de trabajo.	10	Lo tiene a la vista y cumple con puntos del Proyecto
2 Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	Está en orden
3 Cuaderno de notas científicas.	10	Registros a la mano de lo que trabajo



ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4 Registro de asistencia de los alumnos.	10	lo trae y tiene al día
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE		
5 Modulación de voz.	10	Cada vez lo hace más asertivo
6 Comunicación e interacción con los alumnos.	10	Se dirige a ellos con claridad y se involucra
7 Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	Los involucra y toma en cuenta a todos por igual
8 Resuelve problemas e imprevistos.	10	Se adapta muy bien a actividades del momento en el Jardín
9 Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Domina su plan
10 Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	todo acorde a los PPA
11 Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	los alumnos entienden.
12 Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	a todos por igual
13 Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	los alumnos la quieren y respetan
14 Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	Trabaja en orden y con coherencia.
15 Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	Son excelentes, atractivos e innovadores.



ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16 Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	Hace buenas preguntas y planea experimentos
17 Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	Y ayuda a que ellos lleguen a la respuesta

Observaciones/sugerencias:

Estás haciendo un gran trabajo, sigue así
Gracias por el plus que das en apoyar.

[Firma]

Firma del estudiante normalista

[Firma] docente titular.

Firma del docente de la ENP



Promedio: 10

4 al 8 de Dic



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE NORMALISTA
PROFESOR TITULAR Y DOCENTES DE LA ENEP
TERCER AÑO



NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DE PRÁCTICA Jardín de Niños "Evangelina Valdés Osuna T.M"
ESTUDIANTE NORMALISTA Joselyn Andrea Domínguez Flores SEMESTRE 5 SECCIÓN D N.L. 6
NÚMERO DE ALUMNOS QUE ASISTIERON DOCENTE QUE OBSERVA Beida Carolina Quezada Meza

PROPÓSITO: Conocer el desempeño de la formación docente del estudiante normalista en las jornadas de práctica profesional para plantear expectativas de mejora.

INSTRUCCIONES: Evalúe el desempeño del estudiante normalista registrando en el espacio correspondiente, el número pertinente:
10 - Competente 9 - Satisfactorio 8 - Suficiente 7 - Regular 6 - Básico

Nota: Para sacar el promedio sumar todas las calificaciones de la columna de evaluación cuantitativa y dividirlo entre 17. Finalmente dé a conocer al estudiante normalista y firmar ambos en el espacio correspondiente.

ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUALITATIVA
a) Puntualidad y asistencia.	Excelente
b) Presentación personal, higiene, uniforme.	Siempre adecuada
c) Actitudes y valores: respeto, responsabilidad y cooperación.	En todo momento
d) Registro de asistencia de los estudiantes normalistas.	Lo presentan y firman

ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
ASPECTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS (Caja de herramientas)		
1 Plan de trabajo.	10	Lo muestra autorizado
2 Diario del estudiante normalista. (Revisar únicamente que lo presente y este al día)	10	En orden
3 Cuaderno de notas científicas.	10	Lo presenta



ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
4 Registro de asistencia de los alumnos.	10	Actualizado
CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL DESEMPEÑO DOCENTE		
5 Modulación de voz.	10	Mejora mucho
6 Comunicación e interacción con los alumnos.	10	cada vez los involucra mejor.
7 Atención y respeto a la diversidad del alumno.	10	varia las dificultades
8 Resuelve problemas e imprevistos.	10	Se adapta muy bien a cambios imprevistos
9 Lo planeado es coherente con lo observado.	10	Acorde al PDA
10 Fomentó el aprendizaje esperado en la actividad observada.	10	es coherente
11 Domina los contenidos de acuerdo al nivel de los alumnos y su lenguaje es el apropiado (claro, sencillo y concreto).	10	Facilita los términos
12 Logra la integración y participación de los alumnos en las actividades.	10	involucra a los que menos participan
13 Las relaciones que establece el estudiante normalista con los alumnos son afectivas, de confianza y libertad.	10	Ellos cada vez la quieren y confían más
14 Mantuvo disciplina en el desarrollo de las actividades y en el trabajo pedagógico.	10	En todo momento
15 Los materiales y recursos utilizados son apropiados a las actividades.	10	Son excelentes atractivos y bonitos




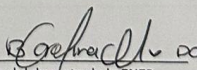
ASPECTOS A EVALUAR	EVALUACIÓN CUANTITATIVA	EVALUACIÓN CUALITATIVA
16 Permite la búsqueda, reflexión y experimentación de los alumnos.	10	cuestiona constantemente
17 Responde a las preguntas de los alumnos de manera clara y precisa.	10	Resuelve dudas.

Observaciones/sugerencias:

Estas haciendo un gran trabajo, continua con disposición para seguir aprendiendo.

Gracias por todo.


Firma del estudiante normalista


Firma del docente de la ENEP titular



Promedio: 10